

Izvješće  
o radu  
2022.



# Dječji vrtić



## Korčula

1. Ustrojstvo rada	3
2. Materijalni uvjeti	12
3. Rad na njezi i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece	14
4. Odgojno-obrazovni rad	18
5. Izobrazba i stručno usavršavanje djelatnika	24
6. Suradnja s roditeljima	31
7. Društveni čimbenici koji sudjeluju u ostvarivanju zadaća godišnjeg plana i programa rada ustanove	33

# Sadržaj

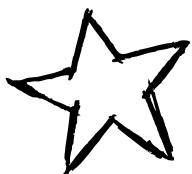
# OPĆI PODACI

---



*Dijete je kao leptir na vjetru,  
jedno može letjeti više od drugog,  
ali svako leti najviše što može.  
Zašto uspoređivati jedno s drugim?*

*Svako je drugačije,  
svako je posebno,  
svako je prekrasno.*



**Dječji vrtić Korčula**  
**Pelavin mir bb**  
**20260 Korčula**

020/711-631  
[djecjivrtickorcula.com](http://djecjivrtickorcula.com)  
[djecji.vrtic.korcula@du.ht.hr](mailto:djecji.vrtic.korcula@du.ht.hr)  
OIB: 24715076325

**1870.**  
Prvo pučko privatno zabavište za djevojčice na Korčuli u obiteljskoj kući Anzule Španić

**1945.**  
Časne sestre Dominikanke otvaraju u samostanu zabavište za oba spola.

**1945.**  
Otvora se prvo poslijeratno zabavište u sklopu sedmogodišnje škole.

**1965.**  
Vrtić s dvije skupine petosatnog boravka priključuje se Osnovnoj školi Korčula.

**1985.**  
Djeca i tete ulaze u novi vrtić.

**1996.**  
Odlukom Gradskog vijeća grada Korčule osniva se vrtić kao samostalna ustanova.

Povijest Vrtića



# 1. Ustrojstvo rada

U ovom izvješću donosimo pregled unutarnjeg ustrojstva i rada ustanove u 2021. godini, program rada, materijalne uvjete rada u svim objektima vrtića, pregled odgojno-obrazovnog rada, pregled stručnog usavršavanja u ustanovi i van nje kao obvezu i način podizanja kvalitete rada s djecom, načine suradnje s roditeljima i društvenim čimbenicima.

Izvješće o radu za period od 1. siječnja 2021. do 31. prosinca 2021. godine obuhvaća dvije pedagoške godine:

- pedagoška godina 2021./2022. (od 1. siječnja 2022. do 31. kolovoza 2022.);
- pedagoška godina 2022./2023. (od 1. rujna 2022. do 31. prosinca 2022.).

Dječji vrtić Korčula otvorena je i fleksibilno organizirana odgojno-obrazovna ustanova i partner djece i roditelja koji se nadopunjuju u:

- Zadovoljavanju osnovnih tjelesnih potreba i očuvanju dječjih života i zdravlja;
- Zadovoljavanju potrebe za sigurnošću, nježnošću i ljubavlju roditelja i drugih osoba s kojima se djeca susreću;
- Zadovoljavanju potreba za uzajamnošću komunikacije u međusobnim odnosima između djeteta, roditelja i odgojitelja.

Nedostatak didaktičkog materijala nadoknadili smo dijelom donacijama u novcu i stvarima, a dijelom sredstvima Vrtića.

Rad tijekom ljetnih praznika organizira se u centralnom vrtiću u Korčuli. Ove pedagoške godine vrtić je radio s četiri odgojne skupine cjelodnevnog boravka djece (dvije jasličke skupine i dvije mješovite vrtićke skupine), ukupno 65 djece. Svakodnevno je dežuralo 8 odgojiteljica, 1 kuharica i 1 spremačica.

Vrtić ima svoju web stranicu koja nam omogućava javno predstavljanje postignuća, aktivnosti, projekata i svih ostalih informacija koje želimo podijeliti te se na taj način kvalitetno predstaviti. U 2019. godini zaštitili smo fotografije djece lozinkom koju znaju samo roditelji.

Nakon dvije pandemijske godine organizirali smo završnu priredbu „uživo“, na terasi vrtića, za sve vrtićke skupine, na zadovoljstvo djece, roditelja i odgojitelja - svaka skupina za sebe, bez miješanja djece, kao što smo i radili cijelu godinu. Starije skupine su „batile“ morešku, poštujući kulturnu baštinu našega kraja.



Olimpijada, 2022.

Redni broj	Radno mjesto	Broj izvršitelja	Radno vrijeme
1.	ravnatelj/ica	1	puno
2.	računovođa	1	puno
3.	pedagog/inja	1	puno
4.	odgojitelj/ica	19	puno
5.	zdravstvena voditeljica - medicinska sestra	1	puno
6.	kuhar/ica	1	puno
7.	pomoćna kuharica/pralja/švelja	1	puno
8.	domar/ekonom	1	puno
9.	spremačica	3	1 puno 2 pola
10.	pomoćnice za djecu s teškoćama - Udruga "Kap u moru" Korčula / Grad Korčula	4	pola

Zapošljavanje radnika obavlja se sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13), Zakonu o radu (NN 93/14, 127/17), Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja ( NN 63/08, 90/10) i Pravilniku o vrsti i stupnju stručne spreme stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spreme ostalih djelatnika u dječjem vrtiću (NN 133/97).

U Vrtiću je zaposleno 19 odgojiteljica (u Korčuli 12 te po jedna u Žrnovu, Račišću, Čari, Lombardi i Pupnatu), ravnateljica, pedagoginja, voditeljica računovodstva, kuharica, pomoćna kuharica (obavlja i poslove pralje), 2 spremačice i domar-ekonom. U Vrtiću rade i tri pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju zahvaljujući Udruzi "Kap u moru" Korčula. Zaposlili smo i dvije pripravnice. Jednu uz pomoć mjera HZZO, a druga je asistent djeci s teškoćama.

Radno vrijeme Vrtića je od 6:30 sati do 16:00 sati. Kućni red nalazi se u kutiću za roditelje, kao i jelovnik te roditelji imaju svakodnevni uvid o hrani i piću koje djeca taj dan konzumiraju.

Vrtić je pristupio objavi oglasa za upis u programe predškolskog odgoja na oglasnoj ploči vrtića, svojoj mrežnoj stranici, javnim oglašavanjem putem lokalne radio postaje i plakatiranjem na javnim oglasnim pločama dostupnim građanima.

Upis u pedagošku 2022./2023. godinu trajao je od 9. – 24. svibnja 2022. godine.

Imamo poseban mail za upise. Na web stranici roditelji mogu preuzeti dokumentaciju, ispuniti je i poslati na mail ili zemaljskom poštom. Najviše prijava bilo je za jasličke skupine. Zaprimiti smo 43 Zahtjeva za upis.

Na temelju čl. 35. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i čl. 10. Pravilnika o upisu djece u Dječji vrtić Korčula, Povjerenstvo je donijelo Prijedlog odluke o upisu djece u Dječji vrtić Korčula za pedagošku 2022./2023. godinu, o kojem je izvjestilo Osnivača i Upravno vijeće Vrtića.

Vrtić nema administrativnog tajnika te njegove poslove obavljaju šefica računovodstva, pedagoginja i ravnateljica. Zbog povećanog obujma pravnih poslova neophodan nam je administrativni tajnik.

U pedagoškoj 2022./2023. godini zaposlili smo VMS – zdravstvenu voditeljicu koja će organizirati zdravstvenu zaštitu djece i provoditi sanitarno-higijenski nadzor u jaslicama, vrtiću, kuhinji, praonici i sanitarnim prostorijama, sastavljati jelovnik, kontrolirati pripremanja hrane, surađivati sa zdravstvenim službama o oboljenjima djece, pružati prvu pomoć povrijeđenoj djeci do konačne obrade i dr.

## Pedagoška godina 2021./2022.

U 2021./2022. godini Dječji vrtić Korčula obavljao je djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja djece od navršenih godinu dana života do polaska u osnovnu školu. Rad je organiziran u 11 odgojnih skupina, u 6 objekata, na 6 lokacija:

### 1. CENTRALNI OBJEKT KORČULA (Pelavin mir bb), 6 odgojnih skupina:

- 2 jasličke skupine 9,5 satnog boravka (6:30 – 16:00 sati);
- 4 vrtičke skupine 9,5 satnog boravka (6:30 – 16:00 sati);

### 2. PODRUČNI OBJEKT ČARA, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka (7:30 – 13:00 sati);

### 3. PODRUČNI OBJEKT LUMBARDA, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka (7:30 – 13:00 sati);

### 4. PODRUČNI OBJEKT RAČIŠĆE, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka (7:30 – 13:00 sati);

### 5. PODRUČNI OBJEKT ŽRNOVO, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka (7:30 – 13:00 sati);

### 6. PODRUČNI OBJEKT PUPNAT, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka (7:30 – 13:00 sati).

U 2022. godini imali smo ukupno 12 sjednica Upravnoga vijeća.

U pedagoškoj godini 2021./2022. Dječji vrtić Korčula pohađalo je **174** djece.

## Pedagoška godina 2022./2023.

Na temelju čl. 20. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju te čl. 21. Statuta Dječjeg vrtića Korčula, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Korčula na sjednici je donijelo Prijedlog plana upisa djece u Dječji vrtić Korčula za pedagošku 2022./2023. godinu i dostavilo je Osnivaču na davanje suglasnosti.

Gradonačelnica Grada Korčule putem pisane suglasnosti dala je suglasnost Vrtiću na Prijedlog plana upisa djece u DV Korčula. Upravno vijeće je na svojoj sjednici donijelo Plan upisa djece u Dječji vrtić Korčula za pedagošku 2022./2023. godinu.

Nakon provedenog upisa i prikupljanja cjelovite upisne dokumentacije, Povjerenstvo za upis djece u Dječji vrtić Korčula održalo je radni sastanak dana 27. lipnja 2022. godine. Na temelju čl. 35 Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju te čl. 10. Pravilnika o upisu djece u Dječji vrtić Korčula, Povjerenstvo je donijelo Prijedlog odluke o upisu djece u Dječji vrtić Korčula za pedagošku 2022./2023. godinu.

Za upis djece u pedagošku 2022./2023. godinu zaprimali smo i Zahtjeve za djecu koja nisu napunila 12 mjeseci života te je formirana lista čekanja.

Oslobađanjem kapaciteta vrtića, djeca s liste čekanja koja ispunjavaju uvjete upisuju se u vrtić.

## 2022./2023.

DV Korčula	Odgojna skupina	Broj djece	Broj odgojiteljica	Trajanje programa
Korčula	Mješovita jaslička odgojna skupina	18	3	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mješovita jaslička odgojna skupina	19	3	Cjelodnevni boravak
Korčula	Srednja odgojna skupina	21	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mlađa odgojna skupina	20	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mješovita starija odgojna skupina	24	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Starija odgojna skupina	26	2	Cjelodnevni boravak

### Područni objekti

DV Korčula	Odg. skupina	Br. djece	Br. odgojiteljica	Trajanje programa
Čara	Mješovita odgojna skupina	10	1	Petipolsatni boravak
Lumbarda	Mješovita odgojna skupina	17	1	Petipolsatni boravak
Račišće	Mješovita odgojna skupina	8	1	Petipolsatni boravak
Žrnovo	Mješovita odgojna skupina	8	1	Petipolsatni boravak
Pupnat	Mješovita odgojna skupina	2	1	Petipolsatni boravak



# Nacionalni okvirni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Nacionalni okvirni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje donesen je 23. prosinca 2014. godine i svi vrtići imaju zakonsku obvezu donijeti kurikulum dječjeg vrtića. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje je službeni dokument propisan u Republici Hrvatskoj koji sadrži temeljne vrijednosti odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi. Dokument je utemeljen na znanstvenim i stručnim dosezima hrvatske i svjetske odgojno-obrazovne teorije i prakse ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja koji uzima u obzir povijest i tradiciju hrvatskog obrazovnog identiteta.

**Novu paradigmu djetinjstva** moguće je sažeti u nekoliko temeljnih postavki:

- Dijete je osobnost već od rođenja i treba ga ozbiljno shvaćati i poštovati.
- Dijete nije objekt u odgojnom procesu, već je socijalni subjekt koji participira, konstruira i, u velikoj mjeri, određuje svoj vlastiti život i razvoj.

- Djetinstvo nije samo pripremna faza za budući život, već je životno razdoblje koje ima svoje vrijednosti i svoju kulturu.
- Djetinstvo je proces socijalne konstrukcije, koji djeca i odrasli zajednički izgrađuju.
- Djetinstvo je proces koji se kontekstualizira uvijek u realizaciji s određenim prostorom, vremenom i kulturom te varira s obzirom na različitost uvjeta i kulture u kojima se događa. Stoga, kao što ne postoji univerzalno dijete, ne postoji ni univerzalno djetinstvo.

Obitelj i vrtić su dva temeljna sustava u kojem se dijete rane i predškolske dobi razvija i raste, zadovoljava svoje osnovne potrebe, stječe prve spoznaje o sebi i svijetu oko sebe, uči o komunikaciji i odnosima, suživotu, zajedništvu, toleranciji, razvija svoje potencijale i stječe spoznaje i vještine prijeko potrebne za čitav život.

**Odgojno-obrazovni rad u svim programima ustrojenim u vrtiću odvija se po:**

- Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi (1991.);
- Konvenciji o pravima djeteta (2001.);
- Nacionalnom okvirnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2014.);
- Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13);
- Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/08, 90/10);
- Smjernicama za strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije RH (2012.);
- Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014.).

# Programska orijentacija

U okviru njegove redovne djelatnosti u Vrtiću se provode:

**1. Redoviti programi** njege, odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane djece predškolske dobi koji su prilagođeni dobnim i razvojnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima djece od navršениh 12 mjeseci života do polaska u osnovnu školu i potrebama roditelja:

- 9,5 satni program (cjelodnevni) u terminu 6.30 – 16.00 sati;
- 6 satni program (poludnevni) u terminu 6.30 – 12.30 sati;
- 5,5 satni program (poludnevni) u terminu 7.30 – 13.00 sati.;

**2. Program integracije djece s teškoćama u razvoju** u redovne 9,5 satne, 6-satne i 5,5-satne odgojne skupine;

### 3. Program predškole;

Program predškole za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu provodi se od pedagoške 2015./2016. godine. Program ima Suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja RH (KLASA: 601-02/15-03/00035; URBROJ: 533-25-15-0012) od 23. prosinca 2015. godine.

Program je namjenjen djeci u godini prije polaska u osnovnu školu koja su uključena u redovite programe kao i za djecu te dobi koja nisu polaznici Dječjeg vrtića Korčula u trajanju od 250 sati godišnje.

### 4. Drugi kraći programi tijekom godine:

- jednodnevni izleti i šetnje na područje grada i okolice;
- sudjelovanje u javnim nastupima prilikom blagdana i organiziranih događanja sudjelovanja u projektima;
- obilježavanje Svjetskih dana i svečanosti;
- posjeti i prisustvovanje kazališnim predstavama.



Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, 2022.

## U planiranju i oblikovanju kurikuluma predškole naglasak se stavlja na:

- poticanje cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djece te osiguranje primjerene potpore razvoju kompetencija, usklađene s individualnim posebnostima i razvojnim karakteristikama svakog djeteta;
- ostvarivanje individualiziranog i fleksibilnoga odgojno-obrazovnog pristupa kojim se omogućava zadovoljenje različitih potreba djece (tjelesnih, emocionalnih, spoznajnih, socijalnih, komunikacijskih i sl.);
- prihvaćanje igre idrugih aktivnostikoje pridonose svrhovitom učenju i cjelovitom razvoju djece te razvoju navika tjelesnog vježbanja i očuvanja vlastitog zdravlja;
- učenje koje treba biti nestandardizirani proces, a koji se događa u svrhovitome kontekstu u sklopu kojeg djeca uče istraživanjem, otkrivanjem i rješavanjem problema;
- poticanje samoiniciranog učenja djece i osposobljavanje djece za planiranje i evaluaciju vlastitog učenja te upravljanje tim procesom;
- stvaranje primjerenog okruženja za spontano bogaćenje rječnika, kvalitetno izražavanje i razvoj razumijevanja, slušanja, govora i jezika odnosno razvijanje predčitačkih i grafomotoričkih vještina u kontekstualno povezanim situacijama;
- kontekstualno uočavanje odnosa među predmetima i pojavama te poticanje i osnaživanje istraživačkih interesa djece za matematičko-logičke i prirodoslovne aktivnosti;
- upoznavanje djece s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom i mogućnostima njezina iskorištavanja u svrhu obogaćivanja i produbljivanja njihova učenja;
- poticanje djece na iskazivanje i realizaciju vlastitih interesa i ideja, razvoj kritičkog mišljenja te nesmetano planiranje, organiziranje i provedbu aktivnosti;
- razvoj sposobnosti djece za aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događajima;
- razvoj sposobnosti djece za komunikaciju u multikulturalnoj i višejezičnoj međunarodnoj zajednici;

- razvoj osobnih potencijala djece ( spoznajnih, umjetničkih, motoričkih i sl.);
- prihvaćanje i poticanje kreativnog izražavanja ideja, iskustava i osjećaja djece u raznim umjetničkim područjima i izražajnim medijima;
- poticanje djece na poštovanje i njegovanje vlastite kulture i povijesne baštine;
- razvoj socijalnih kompetencija djece osiguravanjem sigurnih i podržavajućih kontekstualnih uvjeta koji omogućuju privikavanje na izvanobiteljski i institucijski kontekst, potiču kulturu komunikacije, zajedničkog življenja i ophođenja, razvoj socijalno-emocionalnih veza s vršnjacima, suradničko učenje, nenasilno rješavanje sukoba, timski rad- dogovaranje i podjele uloga, preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje i postupke prema sebi, drugima i okruženju itd.;
- poticanje djece da osvijeste važnost obiteljskog i institucijskog okruženja za njihov život, odgoj i učenje.



## 2. Materijalni uvjeti

Grad Korčula dobio je sredstva u iznosu od 846 tisuća kn za vrtić u Čari.

Sve skupine opremljene su didaktičkim materijalima i igračkama.

Značajniji radovi koji su napravljeni tijekom godine:

- Bojanje područnih vrtića i manji popravci,
- Postavljanje izolacije na maloj terasi vrtića i postavljanje oluka,
- Promjena bojlera u centralnom vrtiću,
- Radovi na električnim instalacijama u Račišću,
- Bojanje klupa na vanjskom igralištu,
- Postavljanje novih ormara za presvlačenje djece,
- Napravljene su police za ormar u zbornici,
- Redovno državanje klimatizacijskih uređaja,
- Uređivanje vrta i maslina, branje maslina,
- Kupnja novog hladnjaka u vrtićkoj kuhinji,
- Bojanje zida na ulazu u vrtić, a materijal smo dobili donacijom roditelja,
- Bojanje unutarnjih zidova vrtića,
- Servisiranje aparata za gašenje požara za sve vrtićke objekte,
- Nabavljena nova digitalna oprema za ured ravnateljice i voditeljice računovodstva.

Kritična je fasada zgrade u koju se u ovih 35 godina nije ulagalo i prilikom većih oborina na nekim mjestima propušta vodu.

Mišljenja sam da zgrada vrtića treba kompletnu rekonstrukciju, ali problem je u imovinsko-pravnim odnosima sa susjedima vrtića.

## Pedagoški i likovni materijal

Na početku pedagoške godine nabavljena je potrebna pedagoška dokumentacija. Isto je i sa likovnim materijalom za djecu i uredskim materijalom koji se u većoj količini nabavljaju na početku pedagoške godine.

U 2021. godini Vrtiću su odobrena sredstva MZO za sufinanciranje programa javnih potreba u odgoju i obrazovanju:

- Sredstva za sufinanciranje djece predškolske dobi s teškoćama u razvoju;
- Sredstva za sufinanciranje programa predškole za djecu predškolske dobi koji se ostvaruju u vrtićima.

Stručna literatura nabavlja se tijekom cijele godine u skladu s financijskim mogućnostima i potrebama Vrtića.

Pretplaćeni smo na časopise: *Roditelj i dijete*, *Prvi izbori Rif*.

Zgrada i djelatnici osigurani su u Euroherc osiguranju, a djecu je osiguralo Jadransko osiguranje.



(Otočki) Ruksak (pun) kulture u vrtiću u Račišću, 2022.



# 3. Rad na njezi i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece

Cjelokupno ustrojstvo dana, dnevni ritam, prehrana djece i organizacija rada su u službi zadovoljavanja potreba djece i roditelja.

Osobe koje dolaze u dodir s namirnicama moraju ispunjavati uvjete prema propisima o zdravstvenoj ispravnosti i zdravstvenom nadzoru namirnica.

Zaposleni u vrtiću dužni su obavljati zdravstvene i sanitarne preglede.

Zaposlenici koji su zasnovali radni odnos obavljaju zdravstveni pregled bez kojeg ne mogu zasnovati radni odnos.

Odgojitelji i tehničko osoblje obavljaju sanitarni pregled jedan put godišnje. Zdravstveni pregled djelatnici obavljaju jednom u dvije godine.

Cijepljenje djelatnika protiv virusa Sars Covid-19 započelo je 20.4.2021. godine.

Većina zaposlenika cijepljena je tri puta.

Tijekom trajanja epidemije koronavirusa pojačane su mjere dezinfekcije prostora, igračaka (igračke se dezinficiraju svaki petak), provjetravanja prostorija i boravka djece na otvorenom.

U svim objektima Vrtića provode se mjere sanitarno-tehničko-sigurnosne prirode.

Radimo na provedbi i razradi sigurnosno-zaštitnih preventivnih programa koji počivaju na stavu da djecu treba poučiti što mogu učiniti kada se i ako se nađu u opasnosti.

Sigurnosno zaštitni programi trebaju započeti u obitelji te u institucijama koje skrbe za zdravlje i odgoj djece.

## Mjere Zdravstvene zaštite

Mjere zdravstvene zaštite provode se po Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima, utvrđenim od Ministarstva zdravstva, uz suglasnost Ministra prosvjete i sporta od kolovoza 2002. godine.

Prije upisa u dječji vrtić obavezan je sistematski pregled i potvrda koja se dostavlja Vrtiću.

Djeca koja zbog bolesti nisu mogla pohađati vrtić moraju dostaviti potvrdu od liječnika da su zdrava i da mogu pohađati vrtić.

Djeca koja su izostala iz vrtića dulje od 60 dana dužna su obaviti kompletni zdravstveni pregled uz potvrdu liječnika.

U vrtiću se provode razne aktivnosti vezane uz promicanje zdravlja i zdravog života uz potporu zdravstvenih djelatnika. Vode se i zdravstveni kartoni sa zdravstvenom dokumentacijom djeteta.

za vrijeme pandemije posjećivao nas je epidemiolog s kojim smo imali odličnu suradnju u provođenju epidemioloških mjera. Sve upitne situacije rješavali smo surađujući s epidemiologom i poštujući epidemiološke mjere.

Djeca borave u svojim skupinama, ne miješaju se s drugom djecom. Svaka skupina ima izlaz na igralište ili na terasu vrtića. Prostori se više puta dnevno prozračuju, dezinficiraju se površine i igračke.

Djeca često borave na zraku, bilo na igralištu ili u šetnji. Tjelesne aktivnosti se odrađuju na terasi vrtića, svaka skupina zasebno.

Nakon dolaska, djeca peru ruke i više puta dnevno, nakon svake aktivnosti, jela ili odlaska na toalet. Pomoćno osoblje ne ulazi u skupine dok su djeca u njima. Kad djeca napuste prostoriju, spremačice postavljaju krevete i dezinficiraju površine.

## Pravilna prehrana

U vrtić se može unositi samo industrijski pripravljena hrana s deklaracijom proizvođača.

Prehrana djece u vrtiću uključuje 4 obroka za 9,5-satni boravak i to: doručak, zajuttrak, ručak i užina.

Za 6-satni boravak bez ručka imamo 2 obroka (doručak i užina).

Provodi se sanitarni nadzor nad namirnicama i predmetima koji se koriste u prehrani djece.

Jelovnik djece pravi se prema sezonski dostupnim namirnicama. Namirnice nabavljamo kod lokalnih OPG-ova.

Ove godine imamo veći broj djece s alergijama na hranu te smo jelovnike prilagodili njihovim potrebama.

Pravo djece na pravilnu prehranu i odgovarajuću prehranu zajamčeno je Konvencijom o pravima djeteta (čl. 24.): „Imaš pravo na najbolju moguću zdravstvenu skrb, ispravnu vodu za piće, kvalitetnu hranu, čistu i sigurnu okolinu i informacije koje će ti pomoći da budeš zdrav i zdravo rasteš.“



**Prehrana tijekom prvih nekoliko godina života može imati kratkoročni i dugoročni utjecaj na fizički i mentalni razvoj, ali i na smanjenje rizika od kroničnih bolesti u odrasloj dobi.**

Osvremenjivanju jelovnika u vrtiću pristupilo se poštujući aktualne prehrambene smjernice za djecu i Program zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 121/2007), te uzimajući u obzir najnovije znanstvene spoznaje iz područja znanosti o prehrani.

Tijekom boravka u dječjem vrtiću zajamčena su četiri obroka (zajuttrak, doručak, ručak i užina) čime je zadovoljeno 75% dnevnih potreba za energijom, makronutrijentima (bjelančevine, masti i ugljikohidrati) i mikronutrijentima (vitamini i mineralne tvari), dok preostalih 25% preporučenog dnevnog unosa energije i hranjivih tvari djetetu treba osigurati kroz obroke kod kuće.

Jelovnici za djecu s posebnim potrebama u prehrani i za djecu s teškoćama u razvoju planiraju se u suradnji s roditeljima.

Hrana koju djeci poslužujemo mora biti ukusna i privlačnog izgleda s obzirom da djece teško prihvaćaju nova jela.

Pripremi hrane treba posvetiti posebnu pozornost. Povrće i voće pretjeranom termičkom obradom gube vitamine i hranjive tvari, stoga ih treba nuditi i konzumirati sirovo. Sva jela treba ponuditi odmah nakon pripreme kako bi se izbjegao daljnji gubitak hranjivih tvari.

Zakonodavstvo u području sigurnosti hrane propisuje uspostavu sustava samokontrole temeljenih na načelima HACCP sustava tj. sustava analize opasnosti i kritičnih kontrolnih točaka kao preventivnog sustava koji omogućuje prepoznavanje, ocjenu, mjere i nadzor nad eventualnim prisutnim faktorima rizika u hrani koje mogu štetno djelovati na zdravlje ljudi, stoga je primjena istih obvezatna u svim vrtićkim kuhinjama dječjih vrtića.

Na prijedlog članica Upravnog vijeća, jednokratno smo zaposlili nutricionisticu koja je napravila jelovnike za četiri godišnja doba i ponudila nam nekoliko ideja za obogaćivanje prehrane djece.

Sukladno Vodiču za mikrobiološke kriterije za hranu u dječjim vrtićima redovito se provodi mikrobiološka analiza gotovih obroka hrane, kao i analiza sirovina s obzirom na mikrobiološke kriterije i senzorska svojstva.

Sanitarna i higijensko-epidemiološka služba kontrolira ispravnost namirnica i vode.

Vrtić ima obvezu izrade godišnjeg plana uzorkovanja vode za ljudsku potrošnju temeljem članka 11. Pravilnika o parametrima sukladnosti, metodama analize, monitoringu i planovima sigurnosti vode za ljudsku potrošnju te načinu vođenja registra pravnih osoba koje obavljaju djelatnost javne vodoopskrbe (NN br. 125/2017).

Dva puta godišnje vrše se dezinfekcija i deratizacija u centralnom i područnim objektima.





## Tjelesna aktivnost

Vrlo nam je važan boravak na svježem zraku, na terasi i igralištu vrtića i jaslica. Sretni smo da imamo mogućnost korištenja terasa i igrališta na kojima djeca mogu boraviti tijekom dana, a pogotovo nam je ova mogućnost bila važna u doba pandemije koronavirusa.

Djeca svakodnevno borave na terasama i igralištu vrtića, a za vrijeme pandemije svaka je skupina na terasi boravila zasebno sa svojim odgojiteljicama.

Cjelokupan rad u doba pandemije organizirali smo na način da su se sve aktivnosti odvijale vezano za skupinu, bez mješanja sa ostalim skupinama, kako bismo spriječili širenje zaraze.

Djetinjstvo današnje djece sadržajno je uvjetovano brzim tehnološkim razvojem suvremenog društva pa su djeca od najranije dobi angažirana dvodimenzionalnim aktivnostima (TV, računalo, playstation). Takve aktivnosti podrazumjevaju višesatno mirovanje djeteta, odnosno izostanak tjelesne aktivnosti.

Isto tako, svjesni smo promjena u prehrani suvremenog djeteta – osim što je kontinuirano dostupna, često u količinama koje premašuju normative zdrave prehrane, obično je to hrana s velikim udjelom ugljikohidrata i masti.

Redovito izvođenje tjelesnih aktivnosti u predškolskom uzrastu nije usmjereno samo na stjecanje i razvijanje primarnih i složenijih motoričkih vještina, već donosi višestruke dobiti:

- potiče izmjenu tvari u organizmu;
- razvoj koštano- vezivnog i živčano-mišićnog sustava;
- pridonosi prevenciji bolesti srca i krvnožilnog sustava;

osigurava kontrolu tjelesne težine i zaštitu mentalnog zdravlja.

Redovitim tjelesnim vježbanjem potiče se i spoznajni razvoj djeteta. Suvremena znanstvena istraživanja razvoja mozga potvrđuju da spoznajni razvoj djeteta ovisi o razgranatosti sinapsa u kori velikog mozga. Najintenzivniji razvoj mozga događa se upravo u predškolskom uzrastu, do 5 godine života.

Kretanje je prisutno u gotovo svim djetetovim aktivnostima u dječjem vrtiću. Svjesni važnosti tjelesnog aktiviteta predškolskog djeteta, odgajatelji osmišljavaju cjelokupni materijalni kontekst skupine u funkciji sigurnog i samostalnog djetetovog kretanja te spontanog isprobavanja tjelesnih mogućnosti. Razvojem pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju od najranijeg djetinstva stvaramo uvjete za cjeloživotno redovito bavljenje rekreativnim vježbanjem kao zabavom koja će pojedincu (djetetu) dugoročno omogućiti bolju kvalitetu života.

# 4. Odgojno- obrazovni rad

U svim odgojnim skupinama prostor je organiziran po centrima aktivnosti koji proizlaze i formiraju se prema dječjim interesima. Centri se bogate i opremaju potrebnim materijalima u suradnji sa djecom i roditeljima.

U našem Vrtiću provodi se projektni način rada sa djecom te potiče samostalnost u izboru, radu, ali i odgovornost za učinjeno.

Kod djece jasličke dobi posebno se vodilo računa o njegovanju, hranjenju i kontinuiranom zdravstvenom nadzoru (medicinske sestre i odgojitelji u suradnji s liječnicima i Zavodom za javno zdravstvo).

Bilo nam je važno praćenje psihofizičkog razvoja i zdravstvenog napretka djece, a naglasak smo stavili na organiziranje kvalitetne prehrane u odnosu na modernu organizaciju njege, skrbi, odgoja i naobrazbe.

Rast i razvoj djeteta predškolske dobi je izuzetno intenzivan, a odvija se ne samo po biološkim zakonima, nego i pod utjecajem okoline ili, točnije, svega što dijete prati i okružuje.

U 2022. godini imali smo roditeljski sastanak za roditelje djece jasličke dobi koja će u pedagoškoj godini 2022./2023. prvi put pohađati vrtić.

U 2022. godini dvije skupine u centralnoj ustanovi i dva područna vrtića bili su u samoizolaciji.

U periodu 21.1.-30.1.2022. zatvoren je bio područni vrtić u Čari.

U periodu 23.12.-9.1.2022. zatvoren je bio područni vrtić u Račišću.

Fond literature obogaćen je raznovrsnim slikovnicama i pričama za djecu (*Bonton, Godišnja doba, Osjećaji* itd.)

Nabavljena su tri nova seta Hiper predškolskog programa (*Hrana, Biljke, Osjećaji*).

Po poboljšanju epidemiološke situacije, nakon duljeg vremena napravili smo zajedničke fotografije odgojnih skupina.

Primili smo dvoje djece iz Ukrajine u područni vrtić u Lombardi.

Djeca iz područnih vrtića za vrijeme ljetne sezone dolaze u centralni vrtić u Korčuli.

U 2022. godini u centralni vrtić dolazilo je dvoje djece iz područnog vrtića u Žrnovu.

## Struktura radnog vremena odgojitelja

1. Neposredan rad s djecom u ustanovi = 27,5 sati tjedno
2. Ostali poslovi u ustanovi i izvan nje = 10 sati tjedno
3. Dnevni odmor = 2,5 tjedno

UKUPNO = 40 sati tjedno

Satnica od 5,5 sati dnevno - 27,5 sati tjedno propisana je Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i obrazovanja, čl. 29.

Ovakvim načinom rada odgojitelji provode dovoljno vremena u aktivnostima s djecom, a roditelji svakodnevno mogu dobiti potrebne informacije. Odgojitelji planiraju rad i vođenje pedagoške dokumentacije pripremaju sredstva za rad, izrađuju didaktički materijal, pripremaju radionice s roditeljima, uređuju prostor, panele i sudjeluju u radu odgojiteljskog vijeća.

## Djeca s teškoćama u razvoju

Prema državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja (NN 63/08), dijete s teškoćama je dijete s utvrđenim stupnjom i vrstom teškoće po propisima iz socijalne skrbi. Pri redovnom upisu roditelji djeteta s teškoćama prilažu medicinsku dokumentaciju oPrema državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja (NN 63/08), dijete s teškoćama je dijete s utvrđenim stupnjom i vrstom teškoće po propisima iz socijalne skrbi. Pri redovnom upisu roditelji djeteta s teškoćama prilažu medicinsku dokumentaciju o

teškoćama i rješenje prvostupanjskog tijela vještačenja (CZSS).  
Prema čl. 20. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN [10/97](#), [107/07](#), [94/13](#), [98/19](#), [57/22](#)) prednost pri upisu u dječje vrtiće koji su u vlasništvu jedinice lokalne uprave ili državnom vlasništvu, između ostalih, imaju djeca s teškoćama u razvoju, a način ostvarivanja prednosti utvrđuje Pravilnik o mjerilima upisa u dječji vrtić.

Vrtić provodi ranu intervenciju kako bi se što ranije detektirale teškoće te daljnim aktivnostima podržao rani dječji razvoj.

Uočavanjem odstupanja u razvoju u ranoj djetetovoj dobi mogu se odrediti učinkovite strategije u poticanju uvjeta za rast i napredak djeteta te se obitelji može pružiti adekvatna podrška.

U 2022. godini za potrebe rane intervencije surađivali smo sa udrugom Sigurni korak i psihologijom Majom Bonačić.

Program rada za vrijeme boravka djeteta u ustanovi izrađuju pedagoginja i odgojiteljice, a aktivnosti provode odgojiteljice i asistenti djece.

Imamo tri asistenta iz udruge „Kap u moru“ i jednog asistenta financiranog sredstvima Grada za djecu s teškoćama koja imaju rješenje prvostupanjskog tijela vještačenja.

I ove godine imamo veći broj djece s teškoćama, s vještačenjem i bez njega.

# Odnos prema prirodi - Zaštita okoliša

Problemi sa zaštitom okoliša se samo dijelom mogu riješiti zakonima, na svakom od nas je da odluči biti odgovorniji prema prirodi. Zato mi u našem Vrtiću odgajamo buduće naraštaje da se odgovornije ponašaju prema prirodi uključujući ih u različite projekte brige za okoliš.

Priključili smo se kampanji za sprječavanje korištenja bučnih eksplozivnih sredstava i zaštiti ljudi, posebice djece, i životinja od istih, u cilju prevencije ozljeda koje tako redovito nastaju. Glasnom pucnjavom petardi svake godine dolazi do velikog broja šokova te fizičkih ozljeda ljudi i životinja.

Svi projekti su nam fokusirani na zaštitu okoliša i odnos prema njemu. To je naglasak na budućnost naše djece i nas. Imamo samo ovaj jedan planet. Potrebno je educirati djecu od vrtićke dobi, školske i dalje o važnosti zaštite okoliša i odnosu prema njemu.

Potičemo djecu da svu hranu koja se ne pojede ne bacaju, nego ostave za hranu životinjama, i na taj način djelujemo na okoliš i odgajamo djecu za humaniji odnos prema živim bićima.



Tjedan zdravlja i Tjedan vode, 2022.

# Odgojno-obrazovni rad

Jedna od značajki rada odgojitelja je integracija odgojno-obrazovnih područja, a u prakticiranju plesnih aktivnosti moguća je intergracija tjelesnog i zdravstvenog područja s ostalima. Djeca se tako odgajaju u duhu običaja i osobitosti svoga kraja, a sve kroz igru i pjesmu. Ples i igra u predškolskoj su dobi veoma povezani. Igra je djetetov najprirodniji put da pokaže sve što zna i može. Ona ga ispunjava i nezamjenjivo je sredstvo u rastu, razvoju i odgoju djeteta.

Aktivnosti u vrtiću uvijek su u službi socijalnog uključivanja. Neke od vještina koje je potrebno razvijati kod djece da bi se doprinjelo prevenciji socijalnog isključivanja odnosno da bi se pomoglo djeci koja su žrtve socijalnog isključivanja su:

- socijalne vještine (što znači biti prijatelj, kako primjereno pristupiti nekome);
- kako prepoznati što im odgovara, a što ne u tuđem ponašanju;
- kako se nositi s porazom ili neuspjehom;
- vještine neverbalne komunikacije (govor tijela);
- vještine vezane uz emocionalnu inteligenciju.

## Sigurnosno-zaštitni preventivni programi

U Vrtiću radimo na provedbi i razradi sigurnosno-zaštitnih preventivnih koji počivaju na stavu da djecu treba poučiti što mogu učiniti kada se i ako nađu u opasnosti ili što je još važnije kako izbjeći potencijalno opasne situacije.

Sigurnosno-zaštitni programi trebaju započeti u obitelji te u institucijama koje skrbe za zdravlje i odgoj djeteta, u vrtiću.

Sigurnosno zaštitni program smo organizirali uz pomoć Crvenog križa, Hrvatske sekcije IPA, policijske postaje, vatrogasaca, svih odgojiteljica i ravnateljice.

### • Suradnja s HCK

U suradnji s HCK, održale su se radionice za djecu *Nauči kodeks sigurnosti na vodi* i *Prva pomoć u opasnosti u dvorištu*.

U studenome 2022. godine, održana je vježba prve pomoći za sve djelatnike vrtića.

### • Sigurnije škole i vrtići

Platforma za sigurnije i dobro pripremljene škole i vrtiće – *Sigurnije škole i vrtići* koristan je alat u provedbi već dobro poznatih programa Hrvatskog Crvenog križa – *Odgoj za humanost od malih nogu* i

*Humane vrednote*, a koje su prethodno podržali Ministarstvo znanosti i obrazovanja te Agencija za odgoj i obrazovanje.

Sustavni i kontinuirani razvoj znanja, vještina i kompetencija djece i mladih iz navedenih tema je važan korak u izgradnji otpornijeg društva koje će se lakše i sa manjim posljedicama suočiti sa izazovima koje izvanredni događaji donose sa sobom.

Također, provedbom određenog broja predloženih edukativnih aktivnosti na platformi HCK "Sigurnije škole i vrtići" te prikupljenog dovoljnog broja bodova naš Vrtić dobit će oznaku „Siguran vrtić“.

S ovlaštenikom za zaštitu na radu provedene su zaštita na radu, zaštita od požara, zaštita okoliša te vježba evakuacije.

### • DVD Korčula

Edukacija djece na temu zaštite od požara.

### • Edukacija SROK (MUP)

U studenom 2022. godine polaznici vrtića educirali su se o osnovnim načelima smanjenja rizika od katastrofa, primjereno njihovoj dobi te ispravnom korištenju jedinstvenog europskog broja za

hitne službe 112. Edukaciji su se priključili predstavnici PP Korčula, DVD Korčula i HGSS Stanice Orebić.

### • Prevenција seksualnog nasilja i seksualnog zlostavljanja

IPA (International Police Association HRVATSKA SEKCIJA) priključila se sve aktualnijoj temi seksualnog nasilja i seksualnog zlostavljanja u RH te nam u sklopu suradnje dostavila stručnu preventivno-edukativnu brošuru "Seksualno zlostavljanje" u kojoj se nalaze savjeti za djecu, mladež i roditelje o tome kako prepoznati, kome prijaviti i kako spriječiti seksualno nasilje, dostupnu za čitanje svim zaposlenicima vrtića.

### • Rad policije i zaštita djece u prometu

Suradivali smo vezano uz pitanja epidemioloških mjera te sudjelujemo u programu zaštite djece u prometu (ponašanje u prometu i važnost sjedalice u automobilu).

## Njegovanje kulturne baštine kroz pjesmu i ples

Poštujemo kulturnu baštinu našeg kraja i njegujemo folklor u vrtiću. Predškolci plešu Stare bale, Linđa i Morešku. Koreografije su prilagođene djeci starijeg vrtićkog uzrasta. Stanovnici Dalmacije zaljubljeni su u svoju tradiciju, zato su sačuvali sve što je kroz povijest vrijedni puk stvarao: stare plesove – kola, plesove u parovima i plesove od boja. Riječ tradicija označava predaju, običaje nekog naroda. Kako je kultura naroda jako važna za njegov opstanak, poticanjem djece da narodno stvaralaštvo uključe u svoju svakodnevnicu, doprinosimo očuvanju samog naroda.

Prateći veoma bogato kulturno i prirodno naslijeđe otoka Korčule, postavili smo kao bitni programski zadatak otvoriti Vrtić prema okruženju i okruženje prema Vrtiću sa svim bitnim sadržajima koji će pomoći djeci u stjecanju pozitivne slike o sebi i vlastitog identiteta te pripadnosti svom prirodnom i kulturnom okruženju.

## Dan zahvalnosti za plodove zemlje

Dane zahvalnosti za plodove zemlje prigodno smo obilježili u svakoj odgojnoj skupini.

## Olimpijski festival dječjih vrtića DNŽ

19. godinu kroz Olimpijski festival dječjih vrtića razvijamo u djeci sportski duh i postavljamo temelje za bavljenje tjelesnom aktivnošću. Olimpijski festival jako je dobro prihvaćen i među djecom i odraslima. Kroz ovaj program HOO-a dosad je prošlo gotovo 300 000 djece.

Do sada smo uspješno sudjelovali na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića DNŽ i ubirali medalje i pokale. Nakon duge dvije pandemijske godine Olimpijski festival dječjih vrtića DNŽ održan je u Kuni, na radost i zadovoljstvo djece, roditelja i odgojitelja. Osvojili smo treće mjesto u ukupnom poretku u atletici. Osvojili smo medalje u štafeti 4x50 m djevojčice, skok u dalj dječaci (2 medalje) i trčanje dječaci. Naša odgojiteljica Maja Brčić osvojila je drugo mjesto u trčanju.

## "Pričom u sridu"

Nastavili smo s Gradskom knjižnicom Ivan Vidali projekt "Pričom u sridu" koji ima za cilj poticanje čitalačkih navika djece predškolske dobi. Knjižničarke su srijedom putem ZOOM-a djeci čitale priče.

## Dječji tjedan

Dječji tjedan ove pedagoške godine obilježen je poštivajući epidemiološke mjere. Djeca su izrađivala transparente o dječjim pravima i obvezama, šetali gradom, gledali edukativne filmove, odrađivali govorne radionice – svaka skupina za sebe, u svojoj prostoriji dnevnog boravka. Trajni ciljevi Dječjeg tjedna su: usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu, pokrenuti nive akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, kao i poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.

## Vodeni tjedan zdravlja

Hrvatski zavod za javno zdravstvo uputio je poziv za obilježavanje Vodenog tjedna zdravlja u vrtiću kojem smo se rado odazvali. Kroz četiri dana provodili smo tematske radionice s djecom i učili o važnosti vode za život i štednji vode prilikom uobičajenih aktivnosti.

## "(Otočki) Ruksak (pun) kulture"

U listopadu 2022. godine u područnim vrtićima u Čari i Račišću održan je "Ruksak pun kulture – umjetnost i kultura u vrtiću" koji organizira Ministarstvo kulture i medija u suradnji s Ministarstvom regionalnog razvoja i fondova Europske unije.

Ruksak kulture je umjetničko-edukativni program na državnoj razini kojeg su zajedno pokrenuli Ministarstvo kulture i medija i Ministarstvo znanosti i obrazovanja 2013. godine kao dopunski program kurikulumu u odgojno-obrazovnim institucijama.

Sudjelovanje u programu Otočkog ruksaka kulture besplatan je za sve odgojno-obrazovne ustanove u kojima se program provodi, a naš vrtić u njemu sudjeluje već nekoliko godina.

## "Škole za Afriku"

Kroz ovaj program djeca uče o specifičnostima Afričkog kontinenta, važnosti obrazovanja, uče se toleranciji i otvorenosti prema različitim kulturama te suosjećanju i razumijevanju različiti sti. U programu su sudjelovala djeca srednje i starije odgojne skupine centralnog te djeca svih područnih vrtića. Prikupili smo i uplatili UNICEF-u donaciju od 1.452 kn.

### Humanitarna akcija starije skupine za djecu u Klaićevoj

U svibnju 2022. godine, djeca i roditelji našeg vrtića priključili su se humanitarnoj akciji za djecu u Klaićevoj bolnici u Zagrebu. Prikupili smo i, nadamo se, prijatelje uveselili velikim brojem igračaka.

### Suradnja s Gradskom knjižnicom Ivan Vidali

3. lipnja 2022. godine naš vrtić u suradnji s gradskom knjižnicom organizirao je radionicu pripovijedanja pod vodstvom Ivanke Ferenčić Martinčić, prof. Hrvatskog jezika i književnosti, viši knjižničar, autorica, certificirani interpretator baštine (Interpret Europe CIG), majstor pripovijedanja (NSP Kreativni studio Logos).

### Predstave i edukacijski lutkarski mjuzikli za djecu

U suradnji s Centrom za kulturu Korčula imali smo priliku pogledati:

- 19. i 20. siječnja 2022., *Pčelica Maja*;
- 14. i 15. veljače 2022., *Vrlo gladna gusjenica* (Kazalište lutaka Zadar);
- 9. studenoga 2022., *Prometna priča* (Produkcija Z).

U suradnji sa Studiom Suncokret, u dvorani centralnog vrtića prikazan je edukacijski lutkarski mjuzikl za djecu *Pingvin u Hrvatskoj*.

### Završna priredba

Nakon dvije pandemijske godine organizirali smo završnu priredbu „uživo“, na terasi vrtića, za sve vrtičke skupine, na zadovoljstvo djece, roditelja i odgojitelja – svaka skupina za sebe, sretni što su epidemiološke mjere popustile i dozvolile nam bliži kontakt s roditeljima. Starije skupine su „batile“ morešku, poštujući kulturnu baštinu našega kraja.

Predškolicima smo podijelili potvrđnice o završenom programu predškole.

### Božićna priredba 2022.

Božićna priredba u 2022. godini održala se u dvorani vrtića, na radost svih uključenih u proces pripreme i izvedbe raznovrsnih točaka koje su djeca zajedno sa svojim odgojiteljicama pripremila.

Po završetku priredbe, djecu je posjetio Djed Božićnjak, koji je svoj djeci koja su se našla u dvorani podjelio darove.

Svaka skupina imala je priredbu zasebno, a nakon svake priredbe organiziran je i prigodan domjenak za prisutne roditelje i rodbinu.



Dani kruha, 2022.



# 5. Izobrazba i stručno usavršavanje djelatnika

Temeljem čl. 29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i čl. 25. Državnog pedagoškog standarda, odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelji imaju obvezu trajnog profesionalnog usavršavanja sukladno Planu i programu koji donosi ministar nadležan za obrazovanje.

Odgojno-obrazovni djelatnici stručno se usavršavaju u ustanovi (seminari, predavanja, stručne radionice), izvan ustanove (seminari Agencije za odgoj i obrazovanje, stručni skupovi) i putem stručne literature.

## **E d u k a c i j e :**

Provedeno je **37** edukacija u kojima su sudjelovale:

- odgojiteljice;
- pedagoginja;
- ravnateljica.



S djecom rade odgojiteljice ali i ostali radnici vrtića u svakodnevnom su kontaktu s njima. Izrada planova je osobna, odgovorna zadaća svakog odgojitelja, zato odgojiteljice razmjenjuju iskustva na odgojiteljskim vijećima, aktivima odgojitelja te seminarima.

Jako je važna uloga ravnatelja u motiviranju radnika na poboljšaju kvalitete odgojno obrazovnog rada i u stvaranju uvjeta za provedbu kvalitetne i fleksibilne organizacije rada vrtića koja je u skladu s ritmom djeteta.

Odgojiteljska vijeća mjesto su za dogovaranje o načinu i ustrojstvu rada, izradi godišnjeg plana i programa, izvješću sa seminara, uočavanju organizacijskih problema, organiziranju priredbi i drugih kulturnih sadržaja, pedagoškom i estetskom uređenju prostora.

Povećali smo fond stručne literature vrtića novim sadržajima koje su odgojiteljice posuđivale za individualno usavršavanje.

Odgojiteljice su radile na sebi, kvaliteti svog rada, stručnosti i osobnoj kompetenciji koja je temelj kvalitete rada vrtića.



Svakodnevne aktivnosti u našem vrtiću

DAN	NAZIV	ORGANIZATOR	MJESTO	SUDIONICI
11. siječnja 2022.	"Dječaci" – edukacija o rodno uvjetovanim praksama i njihovom utjecaju na razvoj dječaka	KOHO PEDAGOGIJA	online	Mara Baničević
11. siječnja 2022.	"Bonjour! Pristojna i poslušna djeca na francuski način" – edukacija o francuskoj kulturi odgoja	KOHO PEDAGOGIJA	online	Mara Baničević
11. siječnja 2022.	"Matematika nije bauk" – edukacija o poticanju razvoja pozitivne društvene slike o matematici i njihovom utjecaju na razumijevanje uspješnosti	KOHO PEDAGOGIJA	online	Mara Baničević
11. siječnja 2022.	Hug Day	SANELA RADIONICE	online (Zoom)	Tereza Baždarić
25. siječnja 2022.	Slikovnica jedna – 50 izričaja vrijedna!	SANELA RADIONICE	online (Zoom)	Tereza Baždarić
5. veljače 2022.	"Nepoželjna ponašanja u predškolskoj dobi"	Udruga socijalno marginaliziranih MAGNI Osijek	online	Maja Brčić
16. veljače 2022.	"Postupci prijelaza iz dječjeg vrtića u osnovnu školu"	ALFA EDUKACIJA	online	Karmen Padovan
8. ožujka 2022.	World Mime Day – Journee Mondiale du Mime	SANELA RADIONICE	online (Zoom)	Tereza Baždarić
14.-19. ožujka 2022.	Konferencija Treći put – novi temelji odgoja i obrazovanja	Centar za roditelje KLUBKO		Mia Silić
16. ožujka 2022.	"Slika o djetetu kao polazište za stvaranje kontinuiteta"	ALFA EDUKACIJA	online	Karmen Padovan
4. travnja 2022.	Državni stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova	AZOO	Vodice	Julijana Prižmić

DAN	NAZIV	ORGANIZATOR	MJESTO	SUDIONICI
5. travnja 2022.	ZOO Lovers Day	SANELA RADIONICE	online (Zoom)	Tereza Baždarić
12. travnja 2022.	Oda jajetu	SANELA RADIONICE	online (Zoom)	Tereza Baždarić
20. travnja 2022.	Međužupanijski stručni skup za odgojitelje i stručne suradnike u dječjim vrtićima: Migracije i integracija osoba pod međunarodnom zaštitom; Rad s ranjivim skupinama migranata; Primjer dobre prakse uključivanja raseljene djece u dječji vrtić; Prevencija trgovanja ljudima; Predstavljanje programa HCK "Sigurnije škole i vrtići"	AZOO	online	Mara Baničević Tereza Baždarić Karmen Padovan Ingrid Marelić
26. travnja 2022.	Happy Mother's Day	SANELA RADIONICE	online (Zoom)	Tereza Baždarić
6. svibnja 2022.	"Webinar za odgojitelje i stručne suradnike pedagoge u dječjem vrtiću: Matematika u dječjem vrtiću – Abakus i Montessori metoda"	AZOO	online (Zoom)	Karmen Padovan
28. svibnja 2022.	Webinar "Igram do uloge – završne svečanosti u vrtiću"	Studio Amp - EduPort praktikum za odgojitelje i stručne suradnike u dječjem vrtiću	online	Maja Brčić
3.-4. lipnja 2022.	Skup "Poticanje pismenosti u ranoj i predškolskoj dobi s posebnim osvrtom na pedagogiju Marije Montessori"	Dječji vrtić Montessori dječja kuća, Split i Hrvatska udruga Montessori pedagogije	Split	Ingrid Marelić
20. lipnja 2022.	Webinar: Matematika u dječjem vrtiću	AZOO	online (Zoom)	Tereza Baždarić

DAN	NAZIV	ORGANIZATOR	MJESTO	SUDIONICI
8. srpnja 2022.	Detaljno testiranje engleskog jezika, na B2 razini	Centar za poduku stranih jezika	Blato	Mia Silić Ingrid Marelić
14. srpnja 2022.	Stručni aktiv ravnatelj/ica javnih dječjih vrtića Dubrovačko-neretvanske županije	Dječji vrtić Župa Dubrovačka	Srebreno	Julijana Prižmić
27. rujna 2022.	Books for Teaching Creativity including creative problem solving, Slikovnica kao poticaj dječje likovnosti - Točka kao osnovni likovni element	SANELA RADIONICE	online (Zoom)	Tereza Baždarić
10. i 11. rujna 2022.	NTC sustav učenja - Razvoj kreativnog i funkcionalnog razmišljanja (I. i II. dio)	Ranko Rajović (Kap u moru)	Korčula	Tereza Baždarić Ingrid Marelić Daniela Farčić Daria Marelić Peručić Mia Silić Mara Baničević Snježana Turković Tesa Jurjević Tonka Rodin
27. rujna 2022.	Webinar: "Utjecaj ekrana na razvoj djece"	Institut za STEM edukaciju i AFTERSCHOOL programe	online	Mia Silić
Listopad, 2022.	NTC sistem učenja III deo	NTC sistem učenja	online	Maja Brčić
3.-8. listopada 2022.	Međunarodni edukativni skup o poticanju razvoja u ranoj i predškolskoj dobi: Međunarodna razvojna raketa	KOHO PEDAGOGIJA	online	Anita Radovanović Mara Baničević
20. listopada 2022.	"Stručno-metodička podrška u uvođenju odgojitelja i stručnih suradnika pedagoga pripravnika u proces stažiranja i kvalitetan odgojno-obrazovni rad u dječjim vrtićima"	AZOO	online (Zoom)	Karmen Padovan

DAN	NAZIV	ORGANIZATOR	MJESTO	SUDIONICI
13. listopada 2022.	Stručni skup: Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću- čitanje i pričanje priča	AZOO	online (Zoom)	Ingrid Marelić Tereza Baždarić
25. i 26. listopada 2022.	Stručni skup za stručne suradnike pedagoge: "Pedagog u podršci razvoja kurikuluma u dječjem vrtiću"	AZOO	online (Zoom)	Tonka Rodin
26. listopada 2022.	Međuzupanijski stručni skup Kvalitetna komunikacija - preduvjet uspješnoga timskog rada za odgojitelje u predškolskim ustanovama	AZOO	MS Teams	Ingrid Marelić Tereza Baždarić
12. studenoga 2022.	Primjena Anger management tehnika u predškolskoj dobi	Udruga socijalno marginaliziranih MAGNI	online	Mia Silić
23. studenoga 2022.	Vizualna podrška i kako ju izraditi	Udruga Simul	online	Tesa Jurjević
23. studenoga 2022.	Kreativne tehnike u radu s djecom	Maja Bonačić	Korčula (DV Korčula)	Mara Baničević Tereza Baždarić Maja Brčić Daniela Farčić Tesa Jurjević Karmen Padovan Anita Radovanović Anica Sardelić Mia Silić Ivana Skokandić Renate Taušanović Snježana Turković Nikolina Batistić Mara Risteski Ivka Pavazza

DAN	NAZIV	ORGANIZATOR	MJESTO	SUDIONICI
24. studenoga 2022.	Stručni skup u suorganizaciji s Hrvatskim Crvenim križem: Migracije i integracija osoba pod međunarodnom zaštitom; prevencija trgovanja ljudima; predstavljanje programa HCK-a "Sigurnije škole i vrtići" i predstavljanje projekta "Kutić humanosti"	AZOO	online (Zoom)	Ivka Pavazza
24. studenoga 2022.	"Dobrobiti djeteta"	ALFA EDUKACIJA	online	Karmen Padovan
30. studenog 2022.	Stručni skup u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem: Klimatske promjene - Crveni križ u zelenom okviru; Predstavljanje projekta HCK-a "Kutić humanosti"	AZOO	online (Zoom)	Ivka Pavazza
6. prosinca 2022.	"Kako osigurati suradnju obitelji i ustanova", ALFA EDUKACIJA, Adriana Višnjić Jevtić, Matea Pintarić i Antonija Vukašinić (online),	ALFA EDUKACIJA	online (Zoom)	Karmen Padovan



## 6. Suradnja s roditeljima

Sve što radimo smo putem postera, govornih radionica, likovnih radova i ppt-a prezentirali roditeljima. Upoznavali smo roditelje s našim radom jer nam je važno:

- uvažavati prava roditelja na djelotvorno sudjelovanje u organiziranom odgoju djeteta;
- razvijati partnerski odnos s roditeljima;
- izmjenjivati saznanja o djetetu.

Uloge roditelja i odgojitelja se isprepliću jer i jedni i drugi vole, odgajaju i obrazuju djecu.

Napravili smo prostore u vrtiću gdje se roditelji mogu odmoriti dok čekaju dijete, pročitati suvremenu literaturu i zapise o svemu što se događa u Vrtiću, pročitati jelovnik, razgovarati s odgojiteljicama, pedagoginjom, ravnateljicom i ostalima.

Ostvarili smo suradnju kroz časopis "Dijete i roditelj" koji je namijenjen roditeljima vrtićke djece. Roditelji su dobili informacije, savjete i inspiraciju za potpuniji obiteljski život.

Mnogi roditelji pomogli su nam donacijama u obliku igračaka, didaktičkog materijala i novca.

Roditelji su bili dužni svako jutro prije dovođenja djeteta mjeriti tjelesnu temperaturu djetetu i u slučaju povišene temperature dijete ne dovoditi u vrtić. Trebali su se javiti ravnateljici i pedijatrici radi odluke o testiranju i liječenju djeteta.

Roditelji nisu smjeli dovoditi dijete ako sami imaju simptome zarazne bolesti, ako imaju izrečenu mjeru samoizolacije ili ako imaju saznanja da su zaraženi s virusom covid-19.

Za vrijeme trajanja pandemije, cijelo vrijeme boravka u vrtiću roditelji su bili dužni nositi zaštitne maske, dezificirati ruke i preći zaštitnu barijeru te održavati razmak od najmanje 1,5 metara u odnosu na druge osobe u vrtiću, kratko se zadržavati u vrtiću i koristiti najkraći put za dovođenje djeteta do garderobe odgojne skupine.



Božićna priredba, 2022.





# 7. Društveni čimbenici

U okviru rada Vrtića ostvarena je suradnja s kulturnim i znanstvenim ustanovama – Knjižnicom, Muzejem, Turističkom zajednicom Korčula, mjesnim odborima, vjerskim institucijama, udrugama, općinama itd.

Dijete uči iz svega što doživljava, a odnose koje uspostavi sa djecom i odraslima od velike su važnosti za njegov razvoj. Imajući u vidu ove specifičnosti učenja djece u ranom djetinstvu i zadaće koje je planirao Vrtić, potrebno je raditi još više na stvaranju uvjeta za razvoj partnerskih odnosa između lokalne zajednice, vrtića i roditelja.

## Čimbenici:

- Grad Korčula - osnivač ustanove
- Općina Lumbarda
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Županijski ured za prosvjetu, kulturu, sport, tehničku kulturu
- Zavod za javno zdravstvo
- Centar za socijalnu skrb Korčula
- Osnovne škole u Korčuli i Žrnovu
- Zajednica sportova DNŽ
- Ministarstvo unutarnjih poslova
- Hrvatska lutrija, kladionica
- Zdravstvene ustanove, liječnici obiteljske medicine i pedijatri
- Kazališta iz Splita, Zagreba
- Gradska knjižnica „Ivan Vidali“
- Vrtići s područja Dubrovačko-neretvanske i Splitsko-dalmatinske županije
- Crveni križ Korčula
- Udruge roditelja djece s teškoćama
- Vjerske institucije
- Radio Korčula
- Ostali

ČIMBENICI	SADRŽAJ RADA
Grad Korčula- osnivač ustanove Općina Lumbarda	Suradnja u osmišljavanju pojedinih segmenata odgojno- obrazovnog procesa (značajni datumi i događanja). Financiranje ustanove. Organizacija prigodnih izložbi i predstava.
Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje	Organizacija i provođenje stručnog usavršavanja, stručna podrška i pomoć u realizaciji odgojno- obrazovnih zadaća.
Županijski ured za prosvjetu, kulturu, sport, tehničku kulturu	Suradnja vezana za organizaciju pedagoškog rada,
Zavod za javno zdravstvo	Stručna suradnja s liječnicima.
Centar za socijalnu skrb Korčula	Suradnja u svezi djece s teškoćama i njihovim roditeljima i prilikom provedbe projekta prevencije nasilja u obitelji i među djecom.
Osnovne škole u Korčuli, Žrnovu i Čari	Prijenos podataka o djeci predškolicima, dobra suradnja s učiteljicama iz područnih odjeljenja.
Zajednica sportova Dubrovačko-neretvanske županije	Organizacija Olimpijskog festivala dječjih vrtića.
Centar za kulturu Korčula Muzej	Organiziranje događanja za djecu.
Ministarstvo unutarnjih poslova	Projekti vezani za sigurnost u prometu.
Zdravstvene ustanove, liječnici obiteljske medicine i pedijatri	Stručna suradnja vezana za savjete i ciljane akcije.
Kazališta iz Zagreba, Splita, Osijeka	Dogovaranje predstava tijekom pedagoške godine.

ČIMBENICI	SADRŽAJ RADA
Knjižnica Ivan Vidali	Suradnja u stjecanju prvih saznanja o čitanju i poticanju kulture posjećivanja knjižnice. Zajednički projekt "Pričom u sridu".
Vrtići s područja Dubrovačko-neretvanske i Splitsko- dalmatinske županije	Razmjenjivanje iskustava, druženje i suradnja u organiziranju stručnog usavršavanja.
Crveni križ Korčula	Sigurnosni projekti i akcije solidarnosti.
Udruge roditelja s teškoćama	Zaštita prava djece, suradnja u radu s asistentima, organiziranje akcija pomoći i dr.
Autoprijevoznici	Suradnja pri realizaciji izleta djece, Olimpijada.
Vjerske institucije	Suradnja u Obilježavanju vjerskih blagdana.
Radio Korčula	Suradnja u svim oblicima a na korist djeci, tradicija našeg kraja, sigurnost, udruge i pojedinci čije znanje može biti na korist djeci, roditelji i drugi.
Eduka-savjet, Višnja Mikuš-Krešić, dipl. pravnik	Edukativni seminari za odgojitelje, pedagoga i ravnatelja.

## Donacije

### **Donacija Vukovarsko-srijemske županije**

Već dugi niz godina Dubovačko-neretvanska i Vukovarsko-srijemska županija uspješno surađuju i održavaju prijateljske odnose, a potvrda uspješne i prijateljske suradnje su i tradicionalne akcije u kojima naša županija Vukovarsko-srijemskoj donira mandarine, a Vukovarsko-srijemska nama jabuke. Naš vrtić ovom prilikom od Vukovarsko-srijemske županije dobio je donaciju od 250 kg jabuka.



### **Bilić**

Donacija boje za zid ispred ulaza u zgradu Vrtića (2x15 L).

### **Ostali roditelji**

Donacije u obliku igračaka i didaktičkog materijala.

**Ravnateljica**

**Julijana Prižmić**