



Izvješće o radu 2020.

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA	4
2. MATERIJALNI UVJETI	8
3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE	9
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	11
5. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA	16
6. DRUŠTVENI ČIMBENICI	17
7. RAD VRTIĆA U DOBA PANDEMIJE	18
8. SURADNJA S RODITELJIMA	21
9. FINANCIJSKO IZVJEŠĆE	23

DIJETE JE KAO LEPTIR NA VJETRU,
JEDNO MOŽE LETJETI VIŠE OD DRUGOG,
ALI SVAKO LETI NAJVIŠE ŠTO MOŽE.
ZAŠTO USPOREĐIVATI JEDNO S DRUGIM?
SVAKO JE DRUGAČIJE,
SVAKO JE POSEBNO,
SVAKO JE PREKRASNO.

ZAPOSLENICI:

- 17 ODGOJITELJICA
- 2 KUHARICE
- 2 SPREMAČICE
- 1 DOMAR / EKONOM
- 1 RAČUNOVOĐA
- 1 PEDAGOGINJA
- 1 RAVNATELJICA
- 2 ASISTENTA ZA DJECU S TEŠKOĆAMA

DJEČJI VRTIĆ KORČULA

Pelavin mir bb

20 260 Korčula

E-MAIL: djecji.vrtic.korcula@du.ht.hr

WEB STRANICA: djecjivrtickorcula.com

OIB: 24715076325

POVIJEST VRTIĆA

1870. PRVO PUČKO PRIVATNO ZABAVIŠTE ZA DJEVOJČICE U KORČULI U OBITELJSKOJ KUĆI ANZULE ŠPANIĆ

1906. ČASNE SESTRE DOMINIKANKE OTVARAJU U SAMOSTANU ZABAVIŠTE ZA OBA SPOLA

1945. OTVARA SE PRVO POSLJERATNO ZABAVIŠTE U SKLOPU SEDMOGODIŠNJE ŠKOLE

1965. VRTIĆ S DVIJE SKUPINE PETOSATNOG BORAVKA PRIKLJUČUJE SE OSNOVNOJ ŠKOLI KORČULA

1985. DJECA I TETE ULAZE U NOVI VRTIĆ

1996. ODLUKOM GRADSKOG VIJEĆA GRADA KORČULE OSNIVA SE VRTIĆ KAO SAMOSTALNA USTANOVA

USTROJSTVO RADA

2019./2020.

2020./2021.

DJEČJI VRTIĆ KORČULA	ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE	BROJ ODGOJITELJICA	TRAJANJE PROGRAMA
Korčula	Mješovita jaslička odgojna skupina	15	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mješovita jaslička odgojna skupina	15	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mlađa odgojna skupina	19	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Srednja odgojna skupina	21	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Starija odgojna skupina	23	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mlađa odgojna skupina	19	2	Cjelodnevni boravak
Čara	Mješovita odgojna skupina	14	1	Petiposatni boravak
Lumbarda	Mješovita odgojna skupina	22	1	Petiposatni boravak
Račišće	Mješovita odgojna skupina	16	1	Petiposatni boravak
Žrnovo	Mješovita odgojna skupina	10	1	Petiposatni boravak
Pupnat	Mješovita odgojna skupina	6	1	Petiposatni boravak

DJEČJI VRTIĆ KORČULA	ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE	BROJ ODGOJITELJICA	TRAJANJE PROGRAMA
Korčula	Mješovita jaslička odgojna skupina	14	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mješovita jaslička odgojna skupina	14	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mlađa odgojna skupina	22	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Srednja odgojna skupina	22	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Starija odgojna skupina	25	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mlađa odgojna skupina	17	2	Cjelodnevni boravak
Čara	Mješovita odgojna skupina	11	1	Petiposatni boravak
Lumbarda	Mješovita odgojna skupina	21	1	Petiposatni boravak
Račišće	Mješovita odgojna skupina	12	1	Petiposatni boravak
Žrnovo	Mješovita odgojna skupina	5	1	Petiposatni boravak
Pupnat	Mješovita odgojna skupina	7	1	Petiposatni boravak

MAŠKARE



Rad je organiziran u 11 odgojnih skupina, u 6 objekata na 6 lokacija.
U pedagoškoj 2019./2020. godini upisano je 170 djece.
U pedagoškoj 2020./2021. godini upisano je 174 djece.

Upis u ped. 2020./2021. god. trajao je od 2. svibnja 2020. do 17. svibnja 2020. godine *online*.
Napravili smo mail na koji su roditelji dostavljali upisnu dokumentaciju. Imali su mogućnost dostaviti dokumentaciju zemaljskom poštom.
Povjerenstvo za upise donijelo je Prijedlog odluke o upisu djece u Dječji vrtić Korčula, izvijestilo osnivača i Upravno vijeće Vrtića.

U 2020. godini Vrtić je obavljao djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja djece od navršenih godinu dana do polaska u osnovnu školu.

U okviru svoje redovne aktivnosti Dječji vrtić Korčula provodio je ove programe:

1. REDOVITE PROGRAME njege, odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane djece koji su prilagođeni dobnim i razvojnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima djece od navršenih 12 mjeseci života do polaska u osnovnu školu i potrebama roditelja:

- 9,5 satni program (cjelodnevni) od 6:30 do 16 sati
- 6 satni program (poludnevni) od 6:30 do 12:30 sati
- 5,5 satni program (poludnevni) od 7:30 do 13 sati

2. KRAĆI PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA

3. PROGRAM INTEGRACIJE DJECE S TEŠKOĆAMA

4. PROGRAM PREDŠKOLE

5. PROGRAM „RASTIMO ZAJEDNO“

6. CAP PROGRAM

7. DRUGI KRAĆI PROGRAMI

MAŠKARE



PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA provodimo od 2017. godine.

Skola stranih jezika usmjerena je na pružanje raznih osjetilnih iskustava koji omogućuju stvaranje prirodnog okruženja u kojem djeca usvajaju engleski naglasak, vježbaju svoje prve riječi na stranom jeziku i nadograđuju rječnik.

Sve se to odvija uz glazbu, pokret, igru i odgojne elemente.

PROGRAM PREDŠKOLE provodi se od pedagoške 2015./2016. godine i ima suglasnost MZO.

Program je namijenjen djeci u godini prije polaska u osnovnu školu koja su uključena u redovite programe kao i za djecu te dobi koja nisu polaznici Dječjeg vrtića Korčula u trajanju od 250 sati godišnje.

PROGRAM „RASTIMO ZAJEDNO“ nastao je kao dio UNICEFOva Programa za rani razvoj djece i poticajno roditeljstvo Prve tri su najvažnije. Program ima suglasnost Agencije za odgoj i obrazovanje.

„CAP PROGRAM“ - prevencija zlostavljanja djece

Program je verificirala Agencija za odgoj i obrazovanje. Oslanja se na filozofiju ojačavanja i osposobljavanja - vjerovanja da svi ljudi imaju pravo na informacije, vještine i strategije kojima mogu steći kontrolu nad svojim životom.

„CAP program“ sastoji se od triju dijelova koji se provode točno određenim redoslijedom:

1. predavanje za odrasle (osoblje i roditelje)
2. radionica za djecu
3. vrijeme za razgovor s djecom nakon radionice

EDUKACIJE:

- ODGOJITELJICE
- PEDAGOGINJA
- RAČUNOVOĐA
- RAVNATELJICA

Provedeno je 14 edukacija u trajanju od 480 sati.

MOREŠKA I LINDO



NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM ZA RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE- donesen je 23. prosinca 2014. godine te svi vrtići imaju zakonsku obvezu donijeti Kurikulum dječjeg vrtića.

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje službeni je dokument propisan u Republici Hrvatskoj koji sadrži temeljne vrijednosti odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi. Dokument je utemeljen na znanstvenim i stručnim dosezima hrvatske i svjetske odgojno-obrazovne teorije te prakse ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja koji uzima u obzir povijest i tradiciju hrvatskog obrazovnog identiteta.

Studija Nove paradigme djetinjstva, koju je moguće sažeti u nekoliko temeljnih postavki:

- Dijete je osobnost već od rođenja i treba ga ozbiljno shvaćati i poštovati.
- Dijete nije objekt u odgojnom procesu, već je socijalni subjekt koji participira, konstruira i, u velikoj mjeri, određuje svoj vlastiti život i razvoj.
- Djetinjstvo nije samo pripremna faza za budući život, već je životno razdoblje koje ima svoje vrijednosti i svoju kulturu.
- Djetinjstvo je proces socijalne konstrukcije, koji djeca i odrasli zajednički izgrađuju.
- Djetinjstvo je proces koji se kontekstualizira uvijek u realizaciji s određenim prostorom, vremenom i kulturom te varira s obzirom na različitost uvjeta i kulture u kojima se događa. Stoga, kao što ne postoji univerzalno dijete, ne postoji ni univerzalno djetinjstvo.

Obitelj i vrtić dva su temeljna sustava u kojem se dijete rane i predškolske dobi razvija i raste, zadovoljava svoje osnovne potrebe, stječe prve spoznaje o sebi i svijetu oko sebe, uči o komunikaciji i odnosima, suživotu, zajedništvu, toleranciji, razvija svoje potencijale i stječe spoznaje i vještine prijeko potrebne za čitav život.

Odgojno-obrazovni rad u svim programima ustrojenim u vrtiću odvija se po sljedećim zakonskim regulativama:

1. Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi (1991.)
2. Konvencija o pravima djeteta (2001.)
3. Nacionalni okvirni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2014.)
4. Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13)
5. Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/08, 90/10)
6. Smjernicama za strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije RH (2012.)
7. Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014.).

MATERIJALNI UVJETI

Kritična je fasada zgrade u koju se u 35 godina nije ulagalo i prilikom većih oborina na više mjesta propušta vodu. Ove godine imali smo veći proboj vode u srednjoj skupini nakon obilnih kiša. Izravnale su se rupe na fasadi zgrade i terasa se premazala slojem hidroizolacije. Posljednje što smo učinili jest silikoniziranje dijela fasade.

Nakon neuspješne sanacije krovišta i terase vrtića 2013./14. godine imali smo gore stanje nego prije. Kad sam došla na mjesto ravnateljice 2015. godine voda je kapala niz hodnike i gotovo u svaku vrtićku skupinu. Stanje zgrade i materijalni uvjeti u vrtiću su bili na niskoj razini. Suradnjom s gradonačelnikom, uspjeli smo sanirati terasu vrtića, stavljen je sloj hidroizolacije. Sanirana je i kanalizacija koja je propuštala na više mjesta te smo morali mijenjati cijevi i premostiti oštećenja.

Vrtić u Čari opremljen je novim namještajem i napravili su se popravci na zgradi.

Promijenjeni su oluci na zgradi vrtića i zaštili smo terasu nadstrešnicom.

Stavili smo nove aluminijske otvore na hodniku i na jaslčkoj strani zgrade.

Završeni su radovi na igralištu Vrtića. Uređen je vrt i zasađene su biljke. Postavljena je i kućica za ptice. Svečano otvorenje smo organizirali u siječnju 2020. godine na radost djece, roditelja i odgojitelja.

2015. godine igralište je bilo u jako lošem stanju, pješčanik je bio poligon za vršenje nužde psima i mačkama, sprave derutne i opasne za djecu. Donacijom iz EU fondova, sredstvima Grada Korčule i vlastitim sredstvima uređeno je igralište.

23. 12. 2020. godine posjetio nas je dogradonačelnik s pročelnikom za prostorno uređenje i gradnju, pregledali su sporna mjesta na zgradi vrtića i obećali riješiti fasadu koja je najkritičnija, ona prema moru.

Mišljenja sam da zgrada vrtića treba kompletnu rekonstrukciju, ali problem je u imovinsko-pravnim odnosima sa susjedima vrtića.

U ljetnim je mjesecima obojan prostor područnih vrtića i učinjeni su manji popravci.

Očekujemo klimatizacijski uređaj za vrtić u Pupnatu koju smo dogovorili s predsjednikom MO Pupnata da bismo djeci osigurali primjereno hlađenje ljeti i grijanje zimi.



RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Cjelokupno ustrojstvo dana, dnevni ritam, prehrana djece i organizacija rada u službi su zadovoljavanja potreba djece i roditelja. Osobe koje dolaze u dodir s namirnicama moraju ispunjavati uvjete prema propisima o zdravstvenoj ispravnosti i zdravstvenom nadzoru namirnica.

Zaposleni u vrtiću dužni su obavljati zdravstvene i sanitarne preglede. Zaposlenici koji se zapošljavaju obavljaju zdravstveni pregled bez kojeg ne mogu zasnovati radni odnos. Odgojitelji i tehničko osoblje obavljaju sanitarni pregled jedanput godišnje. Zdravstveni pregled djelatnici obavljaju jednom u dvije godine.

U svim objektima Vrtića provode se mjere sanitarno-tehničko-sigurnosne prirode. Radimo na provedbi i razradi sigurnosno zaštitnih preventivnih programa koji počivaju na stavu da djecu treba poučiti što mogu učiniti kada se i ako se nađu u opasnosti. Sigurnosno zaštitni programi trebaju započeti u obitelji te u institucijama koje skrbe za zdravlje i odgoj djeteta.

Vrlo nam je važan boravak na svježem zraku, na terasi i igralištu vrtića i jaslica. Sretni smo da imamo mogućnost korištenja terasa i igrališta na kojima djeca mogu boraviti tijekom dana, a pogotovo nam je ova mogućnost važna u doba pandemije koronavirusa.

Djeca svakodnevno borave na terasama i igralištu vrtića, odvojeni od ostale djece, samo s odgojiteljicama i djecom svoje skupine. Cjelokupan rad u doba pandemije organizirali smo na način da su se sve aktivnosti odvijale vezano za skupinu, bez miješanja s ostalim skupinama, da bismo spriječili širenje zaraze.

Jedanput mjesečno na terasi vrtića organizirali smo natjecanje djece u trčanju, prenošenju predmeta, skok u dalj, štafetno trčanje, pokretne igre, sve vezano za određenu skupinu. Svaka skupina u svom mjehuriću.

Djetinstvo današnje djece sadržajno je uvjetovano brzim tehnološkim razvojem suvremenog društva pa su djeca od najranije dobi angažirana dvodimenzionalnim aktivnostima (TV, računalo, playstation). Takve aktivnosti podrazumjevaju višesatno mirovanje djeteta, odnosno izostanak tjelesne aktivnosti. Isto tako svjesni smo promjena u prehrani suvremenog djeteta. Osim što je kontinuirano dostupna, često u količinama koje premašuju normative zdrave prehrane, obično je to hrana s velikim udjelom ugljikohidrata i masti.

Redovito izvođenje tjelesnih aktivnosti u predškolskom uzrastu nije usmjereno samo na stjecanje i razvijanje primarnih i složenijih motoričkih vještina, već donosi višestruke dobiti: potiče izmjenu tvari u organizmu, razvoj koštano-vezivnog i živčano-mišićnog sustava, pridonosi prevenciji bolesti srca i krvožilnog sustava, osigurava kontrolu tjelesne težine i zaštitu mentalnog zdravlja. Redovitim tjelesnim vježbanjem potiče se i spoznajni razvoj djeteta. Suvremena znanstvena istraživanja razvoja mozga potvrđuju da spoznajni razvoj djeteta ovisi o razgranatosti sinapsa u kori velikog mozga. Najintenzivniji razvoj mozga događa se baš u predškolskom uzrastu, do 5 godine života.



Kretanje je prisutno u gotovo svim djetetovim aktivnostima u dječjem vrtiću.

Razvojem pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju od najranijeg djetinjstva stvaramo uvjete za cjeloživotno redovito bavljenje rekreativnim vježbanjem kao zabavom koja će pojedincu (djetetu) dugoročno omogućiti bolju kvalitetu života.

Mjere zdravstvene zaštite provode se po Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima, utvrđenim od Ministarstva zdravstva, uz suglasnost Ministra prosvijete i sporta od 2002. godine.

Pravo djece na pravilnu i odgovarajuću prehranu zajamčeno je Konvencijom o pravima djeteta, čl. 24. - „Imaš pravo na najbolju moguću zdravstvenu skrb, ispravnu vodu za piće, kvalitetnu hranu, čistu i sigurnu okolinu i informacije koje će ti pomoći da budeš zdrav i zdravo rasteš.”



ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD

U svim odgojnim skupinama prostor je organiziran po centrima aktivnosti koji proizlaze i formiraju se prema dječjim interesima. Centri se bogate i opremaju potrebnim materijalima u suradnji s djecom i roditeljima.

U našem Vrtiću provodi se projektni način rada sa djecom te potiče samostalnost u izboru, radu, ali i odgovornost za učinjeno.

U skladu s programom rada vrtića odgojitelji su:

- samostalno, timski i na osnovi suradnje sa roditeljima pratili i vrednovali program odgoja i obrazovanja djece
- samostalno i u okviru različitih oblika usavršavanja u dječjem vrtiću i izvan njega, stjecali znanja i vještine za unapređenje vlastite pedagoške prakse
- vodili pedagošku dokumentaciju
- sudjelovali u radu odgojiteljskog vijeća.

Ovakvim načinom rada odgojitelji provode dovoljno vremena u aktivnostima s djecom, roditelji svakodnevno mogu dobiti potrebne informacije, a jednom tjedno su im na raspolaganju odgojitelji u poslijepodnevnim satima za informacije o djetetu. Isto tako odgojitelji planiraju rad i vođenje pedagoške dokumentacije, pripremaju sredstva za rad, izrađuju didaktički materijal, pripremaju radionice s roditeljima, uređuju prostor, panoe i sudjeluju u radu odgojiteljskog vijeća.

Djeca s teškoćama u razvoju

Prema državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja (NN 63/O8), dijete s teškoćama je dijete s utvrđenim stupnjem i vrstom teškoće po propisima iz socijalne skrbi. Pri redovnom upisu roditelji djeteta s teškoćama prilažu medicinsku dokumentaciju o teškoćama i rješenje prvostupanskog tijela vještačenja (CZSS).

Prema čl. 20. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07) prednost pri upisu u dječje vrtiće, koji su u vlasništvu jedinice lokalne uprave ili državnom vlasništvu, između ostalih, imaju djeca s teškoćama u razvoju, a način ostvarivanja prednosti utvrđuje Pravilnik o mjerilima upisa u dječji vrtić.

ZAŠTITA OKOLIŠA

Prošle godine, 8. svibnja 2020. Svjetski dan zaštite okoliša. Ove godine slavimo biološku raznolikost i poruka ovogodišnjeg svjetskog dana zaštita je okoliša i podizanje svijesti o ugroženim vrstama. Problemi sa zaštitom okoliša samo se dijelom mogu riješiti zakonima, na svakom je od nas da odluči biti odgovorniji prema prirodi.

Želja nam je uključiti se u akciju „Ne budi panj - zasadi stablo“. Dogovorili smo sadnju biljaka s direktorom Hobera.

U našem Vrtiću odgajamo buduće naraštaje na odgovornije ponašanje prema prirodi uključujući ih u različite projekte brige za okoliš.



Obilježili smo Dječji tjedan od 7. listopada do 13. listopada 2020. godine.

Trajni ciljevi Dječjeg tjedna jesu: usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu, pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, kao i poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.

U Dječjem tjednu organizirali smo šetnje gradom s transparentima o dječjim pravima. Izrađivala su ih djeca starije skupine s odgojiteljicama i domarom. Sve odgojne skupine odradile su radionice o dječjim pravima i obvezama.

SAY HELLO TO THE WORLD

U 2020. godini sudjelovali smo u međunarodnom projektu „Say hello to the world“, gdje smo za partnere imali vrtiće iz Litve i Turske. Projekt „Say hello to the world“ međunarodni je projekt u kojeg se djeca u vrtićima i školama međusobno povezuju preko videomreže. Na taj način djeca imaju priliku vidjeti se uživo, komunicirati, naučiti strane riječi.

Veliki je naglasak na upoznavanju različitih kultura, običaja, načina života. Djeca mogu jedna drugima pokazati kako se igraju, kakve pjesme pjevaju, u kakvom okruženju žive, kakvu hranu jedu, kakav jezik govore. Namjena je projekta da se djeca kroz različite zanimljive aktivnosti motiviraju kako bi bila tolerantnija, bez predrasuda i stereotipa, da uvažavaju i poštuju drugačije od sebe.

Ciljevi projekta :

- međunarodno sudjelovanje
- upoznavanje užeg i šireg društvenog, prirodnog i kulturnog okruženja te upoznavanje međukulturnih i drugih razlika, osvještavanje o važnosti zdravog okruženja
- briga o socijalnoj pravednosti
- upoznavanjem svojeg okruženja, ali i okruženja u drugim dijelovima svijeta djeca razvijaju spoznaju o narodu i državi
- mogućnost upoznavanja s raznim kulturama i tradicijama
- razvijanje kreativnosti, stvaralaštva
- povezivanje djece iz različitih država i stvaranje novih prijateljstava
- učenje stranih riječi i jezika, ali i predstavljanje svog jezika
- spoznaja i učenje sigurnog korištenja računala
- razvijanje svijesti da smo svi različiti i da je potrebno poštivati interese i potrebe drugih
- razvijanje pozitivne slike djeteta o sebi
- razvijanje tolerancije među djecom, odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba
- promoviranje svoje države, običaja, tradicije i kulture.



Natječaj „Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“

Tijekom 2020. godine intenzivno smo radili na pripremanju natječaja „Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“.

Pripremali smo dokumentaciju s KORA-om koja će prijaviti ovaj projekt u 2021. godini.

Planiramo produljenje radnog vremena Vrtića od 16.00 do 20.00 sati uz provođenje različitih programa. S tom mislju proveli smo i anketiranje roditelja za osiguravanje potrebe za produženjem radnog vremena, a roditelji su se zainteresirali za programe koje im nudimo.

Planiramo uvođenje dodatnih programa, i to:

- sportski program (verificirala Agencije za odgoj i obrazovanje)
- kraći program - likovne radionice
- kraći program - glazbene radionice
- radionice održivog razvoja- planiramo edukaciju svih odgojiteljica za provođenje programa održivog razvoja u svim odgojnim skupinama.

Cilj ekološkog odgoja unutar odgoja i obrazovanja za održivi razvoj u predškolskoj ustanovi nije usvajanje niza činjenica, već razumijevanje prirodnih procesa i njihove međusobne ovisnosti, što bi trebalo dovesti do izgradnje pozitivnih stavova i odnosa prema okolišu u praksi.

- *STEM (ENG. science, technology, engineering i mathematics* - znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) je program za koji planiramo edukaciju svih odgojiteljica. *STEM* je program koji pred djecu stavlja zadatke koji potiču kombiniranje svih dosadašnjih znanja, kritičko razmišljanje, detaljnu analizu, logičko promišljanje, učenje kroz metodu pokušaja i pogreške, princip „uradi sam“, praktičan rad, argumentirane rasprave, poznavanje znanstvene metode (kako testirati pretpostavku) itd. Često obuhvaća i timski rad, a kroz dobro postavljene zadatke *STEM* sadržaj predstavlja dobar (zahtjevan, ali djeci dostižan) omjer korištenja znanja i vještina. Kroz izazovne zadatke potiče se i strpljenje, upornost, preciznost, usmjerenost ka rješavanju problema unatoč preprekama, zbog čega lekcije često prelaze *STEM* metodu te ulaze i u ono područje odgoja gdje odgojitelj ima priliku pozitivno utjecati na djecu.

- Rano učenje engleskog jezika - Uvažavajući suvremeni pristup u radu, engleski jezik se uvodi spontano, situacijskim pristupom - učenjem kroz igru, doživljajem i bogatim poticajima, a ne poučavanjem kroz strogo strukturirane sadržaje. Cilj je dinamičnim i zanimljivim sadržajnim radom motivirati djecu na usvajanje engleskog jezika te na spontano svladavanje jezične strukture, gramatičkih oblika i rječnika. Planiramo educirati dvije odgojiteljice za provođenje programa ranog učenja engleskog jezika.

Ukupno trajanje projekta jest 18 mjeseci, a osim zapošljavanja 3 odgojiteljice, spremačice i kuharice planiramo zapošljavanje i tri pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju koja bi program pohađali poslijepodne. Naime, djeca s teškoćama odlaze na terapije više puta tjedno u Vela Luku, Dubrovnik i Split te nisu u mogućnosti pohađati vrtić u jutarnjim satima.

Na ovaj način, omogućili bismo djeci s teškoćama pohađanje vrtića uz adekvatnu podršku pomoćnika u popodnevnim satima čime bismo zadovoljili njihove potrebe za socijalizacijom u skupini vršnjaka. Dostupnost logopeda utječe nam na ranu detekciju, uspješnu prevenciju i otklanjanje govorno-jezičnih poremećaja kod djece.

Upravo zahvaljujući ovom natječaju Vrtić će omogućiti logopedski tretman djeci s težim teškoćama u govorno-jezičnom razvoju i djeci slabijeg socio imovinskog statusa. Djeci je omogućena pravovremena integracija u programe vrtića te savladavanje svih izazova koji mogu utjecati na otežano uključivanje u život zajednice.

Roditelji su pozitivno reagirali na naša nastojanja za obogaćivanjem programa Vrtića kroz uvođenje novih sadržaja u popodnevni rad i edukacijom odgojitelja što pokazuju i njihovi *mailovi* i usmene pohvale koje svakodnevno dobivamo.

Ispunjena anketa Pristigla pošta ☆



Poštovani, prilažem ispunjenu anketu za Martu Korčulić. Veselimo se aktivnostima u novoj pedagoškoj godini. Hvala na želji i volji koju ulažete u našu djecu. Obogaćujete njihov odgoj raznim projektima koji će im znatno poboljšati razvoj u odgojno-obrazovnom procesu.
Lijepi pozdrav, Martini roditelji.

NATJEČAJ JE OTVOREN 15.2.2021. U 9 SATI

NATJEČAJ JE ZATVOREN 16.2.2021. U 17 SATI

OLIMPIJADA

DPUZEN- 1. mjesto atletika

STON- 3. mjesto atletika

BLATO- 3. mjesto atletika



IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Temeljem čl. 29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i čl. 25. Državnog pedagoškog standarda, odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelji imaju obvezu trajnog profesionalnog usavršavanja sukladno Planu i programu koji donosi ministar nadležan za obrazovanje.

Odgojno- obrazovni djelatnici stručno se usavršavaju u ustanovi (seminari, predavanja, stručne radionice), izvan ustanove (seminari Agencije za odgoj i obrazovanje, stručni skupovi) i putem stručne literature.

Planiranje rada obvezna je zadaća za odgojitelje i stručne suradnike, a provodi se dnevno, tjedno i tromjesečno. Odgojitelji vode knjigu pedagoške dokumentacije skupine, individualna zapažanja o svakom djetetu, imenik djece, Izvješće o radu za pedagošku godinu i od ove godine vode razvojne mape za svako dijete, od jaslica do starije skupine.

Jako je važna uloga ravnatelja u motiviranju radnika na poboljšaju kvalitete odgojno obrazovnog rada i u stvaranju uvjeta za provedbu kvalitetne i fleksibilne organizacije rada vrtića koja je u skladu s ritmom djeteta.

„PRIČOM U SRIDU“

Projekt je ostvaren u suradnji s Gradskom knjižnicom „Ivan Vidali“. Potaknut je nacionalnom strategijom poticanja čitanja, koja će pridonijeti razvoju kulture čitanja i omogućiti što većem broju pripadnika hrvatskog društva čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem.



Povećali smo fond stručne literature vrtića novim sadržajima koje su odgojiteljice posuđivale za individualno usavršavanje. Za vrijeme pandemije, Vrtić je radio kroz program „Vrtić kod kuće“.

Poseban dio tog programa bilo je stručno usavršavanje odgojitelja. Osim usavršavanja u pogledu medijske pismenosti, korištenja računala koje je to vrijeme zahtijevalo jer se komunikacija odvijala isključivo *online*, pedagoginja je ponudila odgojiteljima popis tema za stručno usavršavanje u ustanovi s popisom literature.

Sve odgojiteljice su pripremile edukaciju s izabranim temama (prema vlastitim afinitetima) i predstavile ih svojim kolegicama *online*. Osim edukacije u ustanovi vrijeme pandemije i *lockdowna* donijelo je niz online edukacija koje smo iskoristili.

Naime, brojne edukacije bile su nam nedostižne jer većina njih je u Zagrebu te smo uspijevali pohađati edukacije u našoj bližoj okolini (Split, Metković, Dubrovnik). Za vrijeme pandemije većina ovih edukacija bila je dostupna *online*, a odgojiteljice su iskoristile mogućnost i tako smo 2020. godinu posvetili edukacijama, radu na sebi i poboljšanju kvalitete i stručnosti rada.

DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA USTANOVE

U okviru rada Vrtića ostvarena je suradnja s kulturnim i znanstvenim ustanovama: knjižnica, muzej, Turistička zajednica Korčula, mjesni odbori, vjerske institucije, udruge, općine...

Dijete uči iz svega što doživljava, a odnose koje uspostavi sa djecom i odraslima od velike su važnosti za njegov razvoj. Imajući u vidu ove specifičnosti učenja djece u ranom djetinstvu i zadaće koje je planirao Vrtić, potrebno je raditi još više na stvaranju uvjeta za razvoj partnerskih odnosa između lokalne zajednice, vrtića i roditelja.

ČIMBENICI

Grad Korčula - osnivač ustanove

Općina Lumbarda

Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Agencija za odgoj i obrazovanje

Županijski ured za prosvjetu, kulturu, sport, tehničku kulturu

Zavod za javno zdravstvo

Centar za socijalnu skrb Korčula

Osnovne škole u Korčuli i Žrnovu

Zajednica sportova Dubrovačko neretvanske županije

Ministarstvo unutarnjih poslova

Zdravstvene ustanove, liječnici obiteljske medicine i pedijatri

Centar za kulturu Korčula

Gradska knjižnica „Ivan Vidali“

Vrtići s područja Dubrovačko neretvanske i Splitsko dalmatinske županije

Crveni križ - Korčula

Udruge roditelja s teškoćama

Vjerske institucije

Radio Korčula

Kora

RAD VRTIĆA U DOBA PANDEMIJE KORONAVIRUSA

U skladu s odlukom Vlade Republike Hrvatske i Ministarstva znanosti i obrazovanja, a u sklopu mjera prevencije širenja koronavirusa, Dječji vrtić Korčula od 16. ožujka 2020. godine radio je u dežurstvu za roditelje koji nisu imali drugih mogućnosti zbrinjavanja djece.

Roditelji su bili dužni obavijestiti ravnateljicu o dolasku djeteta dan ranije na službeni mobitel ili na *mail* Vrtića. Donijeli smo Protokol prevencije i postupanja u situaciji zaraze koronavirusom u Dječjem vrtiću Korčula. Osnovani smo Krizni stožer Dječjeg vrtića Korčula kojemu je zadatak praćenje epidemiološke situacije i djelovanje u skladu s istom. Članovi stožera su: ravnateljica, domar i pedagoginja.

Pred nama je bilo neizvjesno razdoblje trajanja pandemije čiji će tijek ovisiti o poštivanju propisanih mjera. Promišljali smo kako umanjiti moguću štetu u odnosu na djecu uzrokovanu činjenicom da smo naprasno nestali iz njihovih života.

Kao rezultat promišljanja nastao je projekt „Vrtić kod kuće“ koji smo razvijali zajedničkim snagama, učeći, čineći, razmjenjujući iskustva s kolegicama iz drugih Vrtića i uz podršku više savjetnice Tončice Kalilić. Nositelj projekta „Vrtić kod kuće“ jest Dječji vrtić Korčula.

Projekt se temelji na programu koji smo nudili djeci i roditeljima putem *web* stranice. „Vrtić kod kuće“ je program kojim su odgojiteljice i članovi stručnog tima Vrtića ostali prisutni u životima djece i na taj način pomogli djeci i roditeljima da lakše prebrode ovo zahtjevno razdoblje.

Kroz komunikaciju s djecom i roditeljima, u svojim odgojnim skupinama, prvenstveno putem *web* stranice (djecjivrtickorcula.com) i posebnog *maila* izrađenog za razmjenu iskustva s roditeljima (vrtickodkuce.korcula@gmail.com). Odgojiteljice su za djecu pripremale edukativne materijale koje su djeca s roditeljima koristili prema vlastitim željama i mogućnostima. Tražili smo od roditelja povratne informacije o provedenim aktivnostima, fotografije uradaka, crteže djece i sl.što će nam koristiti u osmišljavanju daljnjih aktivnosti.

Drage tete,
ovako je [REDACTED] napisala poruku za Vas. Ovim putem htjeli smo Vas obavijestiti da pratimo i sudjelujemo u aktivnostima koje nam pripremate za vrtić kod kuće, a ovaj tjedan smo Vam odlučili i poslati neke naše uratke. Gledamo slikovnice, prepričavamo priče, pišemo recepte, vježbamo matematiku, crtamo, pjevamo i plešemo, sadimo.... U privitku su naše fotografije, a ovdje je i kratki video: <https://drive.google.com/file/d/1CtCYKapeyJXTmQJ7V2NLEqhR6jfyiSpe/view?usp=sharing>

Veliki pozdrav svim tetama, a posebno tetama Petri i Sanji te Boženi i Ivani, ravnateljici, pedagogici, Merici, čistačicama, kuharicama i dundu Milanu,

Prva aktivnost u „Vrtiću kod kuće“ bila je slikovnica o koronavirusu. Djeci je na zanimljiv i edukativan način objašnjeno kako se zaštititi od virusa, što on ne voli i što je potrebno napraviti da se zaštite. Djeca su crtala virus, izrađivala od plastelina i dr.

Od 23. ožujka 2020. godine Vrtić je zatvoren preporukom Stožera civilne zaštite DNŽ. Takvo stanje potrajalo je do 11. svibnja 2020. godine, kada smo u skladu s preporukama Vlade RH i Planu ublažavanja mjera uvedenih zbog suzbijanja pandemije koronavirusa omogućili djeci rane i predškolske dobi redovito pohađanje dječjih vrtića uz pridržavanje epidemioloških mjera.

Vrtić su mogla pohađati djeca oba zaposlena roditelja koji nisu imali druge mogućnosti zbrinjavanja djece. Roditelji su bili dužni javiti se na *mail* ili službeni broj Vrtića, ispuniti Upitnik i Izjavu te poslati na *mail*. Sve upute i preporuke za roditelje postavili smo na *web* stranicu Vrtića.

U razdoblju od 16. ožujka 2020. godine do 24. svibnja 2020. godine *web*-stranica Dječjeg vrtića Korčula postala je mjesto na kojem smo pokušali biti podrška u doba izolacije. Svaki tjedan donosili smo stručne tekstove, ideje i kreativne aktivnosti za djecu koje su pripremile naše odgojiteljice i pedagoginja. Popuštanje mjera omogućilo je ponovno otvaranje vrtića i završetak projekta „Vrtić kod kuće“.

Proteklo vrijeme iskoristili smo za dodatno profesionalno usavršavanje i pronalazak novih vještina i načina rada, komunikacije s roditeljima i djecom.

Zahvaljujući iskustvu s organizacijom i provođenjem Vrtića kod kuće mogli smo uspješno odgovoriti na potrebe roditelja za nastavkom aktivnosti od početka rujna 2020. godine.

Naime, roditelji dvoje djece javili su nam se u rujnu 2020. godine sa zamolbom da za njihovu djecu osiguramo primjeren oblik podrške za *online* rad jer djeca ne mogu pohađati vrtić zbog zdravstvenog stanja braće i sestara (braća i sestre su rizična skupina). Uspješno smo odgovorili ovom zahtjevu te svaki mjesec za djecu pripremamo i šaljemo materijale na *mail*, uz povratnu informaciju roditelja nastojimo djeci što bolje približiti vrtić.

Od 25. svibnja 2020. godine radili smo za svu djecu, osim za onu koja imaju respiratorne simptome (temperatura, kašalj, kratki dah).

Preporuke Ministarstva znanosti i obrazovanja postavili smo na *web*-stranicu uza sve ostale obavijesti o koronavirusu.

KORONA VIRUS



U srpnju i kolovozu vrtić je pohađalo 60 djece. Radilo je šest odgojiteljica, kuharica, spremačica i domar. Ostali radnici koristili su godišnji odmor.

Pedagoška 2020./2021. godina krenula je redovno 1. rujna uz poštivanje epidemioloških mjera. Roditelji su bili dužni svako jutro, prije dovođenja djeteta, mjeriti tjelesnu temperaturu djetetu i u slučaju povišene temperature dijete ne dovoditi u vrtić. Trebali su se javiti ravnateljici i pedijatrici radi odluke o testiranju i liječenju djeteta.

Roditelji nisu smjeli dovoditi dijete ako sami imaju simptome zarazne bolesti, ako imaju izrečenu mjeru samoizolacije ili ako imaju saznanja da su zaraženi s virusom covid-19.

Cijelo vrijeme boravka u vrtiću roditelji su dužni nositi zaštitne maske, dezinficirati ruke i preći zaštitnu barijeru, održavati razmak od najmanje 1,5 metara u odnosu na druge osobe u vrtiću, kratko se zadržavati u vrtiću i koristiti najkraći put za dovođenje djeteta do garderobe odgojne skupine.

Posjetila nas je epidemiologinja Stanka Komparak s kojom imamo odličnu suradnju u provođenju epidemioloških mjera. Često sam se čula s načelnikom Stožera oko epidemiološke situacije u Vrtiću. Sve upitne situacije riješili smo na ispravan način, surađujući s epidemiologom i poštujući epidemiološke mjere.

Djeca borave u svojim skupinama, ne miješaju se s drugom djecom. Svaka skupina ima izlaz na igralište ili na terasu vrtića. Prostori se više puta dnevno prozračuju, dezinficiraju se površine i igračke. Djeca često borave na zraku, bilo na igralištu ili u šetnji. Tjelesne aktivnosti odrađuju se na terasi vrtića, svaka skupina zasebno. Nakon dolaska djeca peru ruke i više puta dnevno, nakon svake aktivnosti, jela ili odlaska na toalet.

Pomoćno osoblje ne ulazi u skupine dok su djeca u njima. Kad djeca napuste prostoriju spremačice postavljaju krevete i dezinficiraju površine.

Imali smo tri izolacije, od toga jednu zarazu koronavirusom. Zatvoren je vrtić u Žrnovu od 18. 12. 2020. do 27. 12. 2020. godine jer je odgojiteljica bila pozitivna na koronavirus. Moram zahvaliti roditeljima djece koji su poštivali naše upute i mjere koje smo provodili.

Vjerujem da je i to jedan od razloga što smo gotovo do kraja 2020. radili bez prekida.

Poštujući epidemiološke mjere održali smo božićnu priredbu, svaka skupina posebno snimila je svoju plesnu točku, a pedagoginja je postavila na stranice Vrtića. Roditelji su mogli putem lozinke ući u *mail* i pogledati svoju djecu. Vjerujemo da su bili zadovoljni našim nastojanjima da imamo drugačiji Božić ali da znamo da je ipak naš.

Drage tete,

hvala na super priči i zanimljivim zadatcima.

Puno pozdrava od Lili

SURADNJA S RODITELJIMA

Upoznali smo roditelje s našim radom jer nam je važno:

- uvažavati prava roditelja na djelotvorno sudjelovanje u organiziranom odgoju djeteta
- razvijati partnerski odnos s roditeljima , izmjenjivati saznanja o djetetu

Danas je suvremena obitelj suočena s brojnim izazovima i nerijetko vrlo visokim očekivanjima.

Konvencija o pravima djeteta uz odgovornost roditelja prema djeci, u čl. 18. govori i o odgovornosti društva da pomogne roditeljima u odgoju djece. UNICEF je stavio naglasak na osnaživanje roditelja i jačanje njihovih roditeljskih kompetencija.

Akcijom „Prve tri su najvažnije“ nastojalo se omogućiti roditeljima usvajanje znanja i vještina kojima će razvijati potencijal svojeg djeteta s ljubavlju, omogućiti djeci da budu uspješna i zadovoljna, a društvo da bude zdravo i napredno.

Epidemija koronavirusa donijela je nove vrste suradnje odgojitelja i roditelja. Nakon zatvaranja vrtića u ožujku 2020. godine krenuli smo osmišljavati i provoditi program „Vrtić kod kuće“.

Tu su se razvili novi načini komunikacije s roditeljima putem *vibera* i posebno osmišljenog *maila* na koji su roditelji slali dječje uratke vezano za temu i aktivnosti koje su odgojiteljice svaki tjedan nudile za rad kod kuće.

Ovaj vid komunikacije roditelji su podržali i svakodnevno smo dobivali povratne informacije o aktivnostima kod kuće.

VIRTUALNI SASTANAK S MINISTROM ZNANOSTI I OBRAZOVANJA PROF. DR. SC. RADOVANOM FUCHSOM

- Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid - 19 vezano za rad predškolskih ustanova

[<vrtickodkuce.korcula@gmail.com>](mailto:vrtickodkuce.korcula@gmail.com)

Poštovani

Evo u privitku Luca šalje viđenje korone za svoje tete

Danielu i Nenu

I puno vas pozdravlja

Prošla godina bila je puna izazova, ali mi smo dali sve od sebe da zaštitimo djecu, zaposlenike a time i cijelu zajednicu. Svako od nas ima važnu ulogu u očuvanju sebe i zajednice zdravima.

Mišljenja sam da smo u doba pandemije koronavirusa odradili izvrstan posao i nadamo se da su i drugi to primijetili

Usredotočili smo se na edukacije stručnjaka koje su usmjerene na jačanje stručnih kompetencija odgojitelja, poboljšanje komunikacije i interakcije s djecom, kreativnost kao razvojnu kategoriju, zaštitu djeteta od nepovoljnih utjecaja, stvaranje zdravog i podržavajućeg okruženja za djecu, podršku roditeljstvu, inkluzivan odgoj djeteta (rana intervencija i razvoj inkluzije).

Moramo se zahvaliti roditeljima što su poštovali epidemiološke mjere i pomogli da vrtić funkcionira bez zatvaranja, što su se držali uputa, strpljivo s odgojiteljicama brinuli o djeci te nesebično pomagali i sudjelovali u našim redovnim aktivnostima

Ravnateljica
Julijana Prižmić

FINANCIJSKO IZVIJEŠĆE ZA 2020. GODINU

Financijsko izvješće za 2020. godinu sastavljeno je sukladno Zakonu o proračunu i Pravilnika o proračunskom knjigovodstvu i Računskom planu. Iznosi u financijskom izvješću iskazani su temeljem vjerodostojne poslovne dokumentacije:

RASHODI:

Račun rashoda/izdataka	Naziv računa	Plan 2020	Ostvarenje 2020
31		2.670.224	2.628.421
311	Plaće za redo.rad	2.216.940	2.216.938
312	Ost.rash.zaposlenih	83.000	41.200
313	Doprin. na plaće	370.284	370.283
32		436.300	451.896
3211	Služben.putovanja	8.000	4.744
3212	Prijevoz na rad	138.000	137.638
3213	Struč.usavrš.zapos.	4.500	4.418
3221	Mater.za čišćenje	12.000	11.874
3221	Higijenski materijal	23.000	28.017
3221	Uredski materijal	3.000	4.756
3221	Namirnice	102.000	110.714
3221	Didaktički	18.000	15.622
3221	Ostali materijal	2.000	6.761
3223	Energija	30.000	30.405
3224	Mat.i dijel.tek.odr.	7.000	8.347
3225	Sitni inventar	1.200	0
3227	Radna,zaštit.odjeća	1.000	0
3231	Telef,pošta,prijevoz	9.000	9.075
3232	Usluge tek.i invs.o	2.500	5.625
3234	Voda	5.000	6.253
3234	Deratiz,dezinfekcija	4.000	4.119
3236	Zdravstvene usluge	17.000	17.411
3237	Intel.i osob.usluge	25.000	24.645
3238	Računalne usluge	4.800	4.143
3239	Tiskarske usluge	4.000	3.860
3239	Ostale usluge	1.000	1.193
3292	Premije osiguranja	4.200	4.513
3295	Nezapošlj.invalida	5.800	5.738
3299	Ost.nespom rashodi	3.300	1.175
3299	Olimpijad. Dbk	1.000	850
34		200	0
3431	Bankarske usluge	200	0

IZVJEŠĆE O RADU 2020.



42		16.000	15.475
422	Oprema	16.000	15.475
3-4	D.V. Lumbarda	179.316	175.187
311	Plaće i naknad-PV Lumbarda	168.016	163.261
322	Materij. i energija	1.400	1.424
323	Rashodi za usluge	9.900	10.502
31		5.860	5.254
31	Stručno osposoblj.	5.860	5.254
UKUPNO:		3.307.900	3.276.233

PRIHODI:

Račun prihoda/primitaka	Naziv računa	Plan 2020	Ostvarenje 2020
63		167.258	143.855
633	Minis.odg.i obrazovanja	18.000	15.680
634	Tekuće pomoći HZZ	5.860	0
636	Tek.pomoć.opć.Lumbarda	143.398	128.175
65		608.130	585.282
652	Učešće roditelja	571.212	550.366
652	Učešć.roditeelj. Lumbarda	35.918	34.706
652	Ostali prihodi	1.000	210
66		2.000	1.875
663	Donacije	2.000	1.875
67		2.530.512	2.543.351
6711	Proračun Korčula-redovn.finan.+socijal.program	2.514.512	2.527.876
6712	Pror.-Korč-nefina.imovina	16.000	15.475
UKUPNO:		3.307.900	3.274.363

Ostvareni prihodi :.....3.274.363 kn

Ostvareni rashodi.....3.276.233 kn

Manjak prihoda ostvaren u 2020. g..... 1.870 kn

Preneseni manjak prihoda iz 2019. g.....15.292 kn

Manjak prihoda za prijenos u 2021. g... 17.162 kn

Zbog pandemije uzrokovane covid-19 virusom, 2020. godina bila je pod posebnim uvjetima rada vrtića.

U takvim uvjetima donosena su 4 proračuna ustanove tj. prvi proračun i 3 rebalansa proračuna koji su iznosili:

1. proračuna na iznos od 3.767.400 kn
2. rebalans proračuna za 3 mjeseca tj. za 4-6 mjesec = 689.445 kn
3. rebalans proračuna = 3.253.806 kn i
4. rebalans proračuna = 3.307.900 kn tj. konačni rebalans koji je manji za 459.500 kn od 1. proračuna.

Na prijedlog osnivača Grada Korčule plaće djelatnika vrtića smanjene su za 10% od travnja 2020. godine isplata u svibnju, i do kraja 2020. godine kao i kod ostalih zaposlenika Grada Korčule. Zbog pandemije i manjih prihoda djelatnici vrtića solidarizirali su se ovim prijedlogom iako se u ostalim javnim djelatnostima na razini države plaće nisu smanjile (vrtić se usklađuje s osnovnoškolskim obrazovanjem). Slijedom navedenog konačno izvršenje proračuna Dječjeg vrtića Korčula izgleda kako je prikazano u gornjim tablicama.

- a) Od ukupnih rashoda u iznosu od 3.276.233 kn na dan 31. 12. 2020. godina ostale se neplaćene obveze i naplaćeni prihoda budućih razdoblja u ukupnom iznosu od 15.988 kn. Od ovog iznosa obveze prema dobavljačima iznose 7.358 kn koje su podmirene u siječnju 2021. godine. Preostali iznos od 8.630 kn odnosi se na naplaćene prihode budućih razdoblja za troškove radionica za roditelje.
- b) Na dan 31. 12. 2020. godine ova ustanova ima nenaplaćenih potraživanja od roditelja u iznosu od 28.779 kn. Ova potraživanja će se uprihodovati kada se i naplate.
- c) Prihod od tekućih pomoći jesu od Ministarstva znanosti, odgoja i obrazovanja od 15.680 kn za didaktički materijal predškolaca i potrebe djece s teškoćama u razvoju. Prihodi od donacija iznose 1.875 kn.
- e) U 2020. godini u dugotranju imovinu kupljen je kazetni klimatizacijski uređaj od 15.475 kn za blagovaonicu i dvoranu u vrtiću.
- f) U 2020. godini ispravak vrijednosti dugotrajne imovine po propisanim stopama za otpis iznosi 89.692 kn (građevinski objekti 32.834 kn i oprema 56.858 kn).
- g) Na početku izvještajnog razdoblja bilo je 27 djelatnika, a na kraju izvještajnog razdoblja 26 djelatnika.

Ravnateljica
Julijana Prižmić

