

ŽUPANIJA DUBROVAČKO- NERETVANSKA
GRAD KORČULA
PREDŠKOLSKA USTANOVA
DJEČJI VRTIĆ KORČULA

PLAN I PROGRAM RADA
ZA PEDAGOŠKU 2020./2021.GODINU



Ravnateljica
Julijana Prižmić

Korčula

Korčula, 30. rujna 2020. god.

Pelavin mir bb

Tel.: 020/ 711 631

Na temelju članka 72. Statuta Predškolske ustanove Dječji vrtić Korčula, Odgojiteljsko vijeće utvrdilo je Godišnji plan i program rada Predškolske ustanove Dječji vrtić Korčula za pedagošku 2020./2021. na sjednici održanoj 2. listopada 2020.

**Ravnateljica
Julijana Prižmić**

Na temelju članka 58. Statuta Predškolske ustanove Dječji vrtić Korčula, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Korčula na sjednici održanoj 6. listopada 2020. na prijedlog ravnateljice donosi Godišnji plan i program Dječjeg vrtića Korčula za 2020./2021. godinu.



**Predsjednica Upravnog vijeća
Daniela Farčić**

Korčula

**KLASA: 601-02/2020-1-204
URBROJ: 2138/01-VRT-2020-001**

Sadržaj:

1. USTROJSTVO RADA	2
2. MATERIJALNI UVJETI.....	8
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	9
4. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD.....	11
5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA	17
6. SURADNJA S RODITELJIMA	18
7. SURADNJA S DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM	20
8. OBOGAĆENI PROGRAMI	24
8.1. RANO UČENJE STRANOG JEZIKA – ENGLJSKI JEZIK	24
8.2. SPORTSKI PROGRAM	24
8.3. PROGRAM ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	25
8.4. SIGURNOSNO-ZAŠTITNI PROGRAM	26
8.5. PROGRAM PREDŠKOLE	27
8.6. UNICEF-OV PROGRAM „RASTIMO ZAJEDNO”	28
8.7. „CAP PROGRAM – PREVENCIJA ZLOSTAVLJANJA DJECE“ PREDŠKOLSKI CAP	29
8.8. PROGRAM „VRTIĆ KOD KUĆE”	30
9. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA	31
10. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA	32
11. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA	41

1. USTROJSTVO RADA

Djelatnici

IME I PREZIME DJELATNIKA	RADNO MJESTO	STUPANJ STRUČNE SPREME
Julijana Prižmić	ravnateljica	VŠS, Odgojiteljica
Tanja Krešić	pedagoginja	VSS, Pedagoginja-psihologinja
Merica Blažević	šefica računovodstva	VŠS, Ekonomistica

Na tablici koja slijedi prikazane su odgojne skupine, popunjenost, popis i stručna sprema odgojitelja – 1. rujna 2020. god..

ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJICE	STRUČNA SPREMA	BROJ DJECE
Mješovita jaslička	Ivana Skokandić Tereza Baždarić	VŠS, odgojitelj VŠS, odgojitelj	15
Mješovita jaslička	Dubravka Rogulj Nikolina Batistić	SSS, medicinska sestra VŠS, odgojiteljica	15
Mlađa vrtićka	Božena Trojan Sanja Bačić Bebić	VŠS, odgojiteljica VŠS, odgojiteljica	17
Srednja vrtićka	Anita Radovanović Mara Baničević Tina Cebalo	VŠS, odgojiteljica VŠS, odgojiteljica pomoćnica u predškolskom odgoju	21

Srednja vrtička	Ingrid Marelić Darija MarelićPeručić	VŠS, odgojiteljica VŠS, odgojiteljica	21
Starija vrtička	Snježana Turković Daniela Farčić	VŠS, odgojiteljica VŠS, odgojiteljica	25
ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJICE	STRUČNA SPREMA	BROJ DJECE
Mješovita vrtička Lumbarda	Maja Brčić Irena Rončević	VŠS, odgojiteljica pomoćnica u predškolskom odgoju	21
Mješovita vrtička Žrnovo	Mia Silić	VŠS, odgojiteljica	5
Mješovita vrtička Račišće	Cvetka Unković	VŠS, odgojiteljica	11
Mješovita vrtička Čara	Renate Taušanović	VŠS, odgojiteljica	11
Mješovita vrtička Pupnat	Anica Sardelić	VŠS, odgojiteljica	7

TEHNIČKO OSOBLJE

IME I PREZIME DJELATNIKA	RADNO MJESTO	VRSTA STRUČNE SPREME
Boženka Curać	kuharica	SSS
Nena Pendo	pomoćna kuharica, pralja/švelja	SSS
Dragica Radovanović	spremačica	SSS
Jakica Curać	spremačica	SSS
Milan Grbin	domar/ekonom	SSS

I dalje postoji potreba za zdravstvenom voditeljicom na pola radnog vremena. Nitko se nije javio na natječaj koji smo ponovili više puta, na HZZ-u nema kandidata za spomenuto radno mjesto.

Plan i program rada za pedagošku 2020./2021.godinu temeljni je dokument kojim se utvrđuju poslovi i zadaće vezani uz odgoj, obrazovanje, zdravstvenu zaštitu, prehranu i socijalnu skrb o djeci predškolske dobi. Ustrojstvo rada usklađeno je s potrebama roditelja, njihovim radnim i drugim životnim obvezama, a provođenje odgojno-obrazovnog procesa s potrebama djeteta.

Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi, Humanističke koncepcije odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi, Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i obrazovanja i Nacionalnog kurikuluma predškolskog odgoja i obrazovanja.

Dječji vrtić Korčula ostvaruje svoju djelatnost u sljedećim objektima:

- Dječji vrtić Korčula – Korčula (centralni objekt)

- Dječji vrtić Korčula – Žrnovo (područna jedinica)
- Dječji vrtić Korčula – Račišće (područna jedinica)
- Dječji vrtić Korčula – Čara (područna jedinica)
- Dječji vrtić Korčula – Pupnat (područna jedinica)
- Dječji vrtić Korčula – Lumbarda (područna jedinica).

1. REDOVITI PROGRAMI njege, obrazovanja, odgoja, zdravstvene zaštite i prehrane djece rane i predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima od godine dana do polaska u školu.

a) redoviti 9,5 satni program

- za djecu jasličke dobi od 1. do 3. godine života
- za djecu vrtićke dobi od 3. do 7. godine života

b) kraći 6 satni program

- za djecu vrtićke dobi od 3. do 7. godine života

c) kraći 5,5 satni program

- za djecu vrtićke dobi od 3. do 7. godine života

2. OBOGAĆENI PROGRAMI:

a) Program predškole

- za djecu u dobi pred polazak u školu

b) Sportski program

c) Program za djecu s teškoćama

d) Rano učenje engleskog jezika

3. OSTALI PROGRAMI:

a) UNICEF Rastimo zajedno

b) Cap program

c) Vrtić kod kuće

Na Obavijest o upisu djece u Dječji vrtić Korčula zapedagoškugodinu 2020./2021. prijavljeno je 40 djece. Ove godine ukupno u svim jedinicama ima 50 predškolaca.

Radno je vrijeme vrtića od 6:30 do 16:00 sati:

- prvi odgojitelj radi od 6:30 do 12:30 sati
- ostali odgojitelji rade od 7:00 do 13:00 sati (prva smjena)
- od 10:00 do 16:00 sati (druga smjena).

Radno je vrijeme u područnim jedinicama od 7:30 do 13:00 sati (Lumbarda, Račišće, Žrnovo, Čara i Pupnat). Tijekom ljetnih praznika, kada u pravilu opadne broj polaznika vrtića, bit će organizirana dežurstva u Centralnom vrtiću Korčula u skladu s potrebama roditelja i mogućnostima Vrtića.

Radno vrijeme tehničkog osoblja:

- kuharica radi od 6:30 do 14:30 sati
- pomoćna kuharica, pralja/švelja radi od 7:00 do 15:00 sati
- spremačice rade od 11:30 do 19:30 sati
- domar - ekonom radi od 7:00 do 15:00 sati.

Redovito se radi od 7:00 do 15:00 sati.

Dnevni raspored rada odgojitelja:

- 6 sati neposrednog boravka u Vrtiću (5,5 sati neposrednog rada s djecom + 0,5 sati dnevnog odmora)
- 1,5 sat – planiranje i vrednovanje rada, priprema prostora i poticaja, suradnja s roditeljima te poslovi stručnog usavršavanja (djelomično se provode u Vrtiću, a djelomično izvan njega)
- 0,5 sati – ostali poslovi (također se provode djelomično u Vrtiću, a djelomično na drugim mjestima).

Kućni red nalazi se u kutiću za roditelje, kao i jelovnik, te roditelji imaju svakodnevni uvid o hrani koju djeca konzumiraju u vrtiću.

Korčula

MJERE KOJE VRTIĆ PROVODI U ZAŠTITI OD KORONAVIRUSA

- 1. Roditelji su dužni svako jutro djetetu mjeriti temperaturu i u slučaju povišene temperature obavijestiti ravnateljicu i liječnika.**
- 2. Djeca koja imaju respiratorne probleme (kašalj, kratki dah i sl.) ne dovode se u vrtić.**
- 3. Roditelji nose maske, dezinficiraju ruke na ulazu u vrtić, prolaze preko dezbarijere i ne ulaze u sobe dnevnog boravka djece.**
- 4. Zaposlenici vrtića imaju obvezu mjerenja temperature prije dolaska u vrtić, nošenja maske i dnevno više puta prati ruke.**
- 5. Skupine se ne miješaju.**
- 6. Tehničko osoblje ne ulazi u sobe dnevnog boravka djece dok su djeca u skupini.**
- 7. Obroci se poslužuju u sobi.**
- 8. Često se boravi na terasi i igralištu vrtića.**
- 9. Dijete s temperaturom izolira se u poseban prostor s odgojiteljicom do dolaska roditelja.**
- 10. Dezinficiraju se površine i igračke.**



Korčula

2. MATERIJALNI UVJETI

Prostori u kojima se program odvija osigurani su po svim standardima te je ukupan prostor vrtića u funkciji djece (sigurnosno zatvaranje ulaznih vrata, prostor je bez stepenica koje se koriste za tjelesne aktivnosti, u potkrovlju – vanjski prostor, djeca najmanje borave u sobama zahvaljujući okolišu primjerenom za svakodnevni izlazak van vrtića.). Oprema je prilagođena djeci, kao i didaktički materijali koji im se nude čime se kod djece potiče istraživanje, eksperimentiranje, manipuliranje i sloboda kretanja po prostoru.

Grad Korčula aplicira na fondove EU za rekonstrukciju vrtića. Napravljeni su idejni projekti za vrtiće u Korčuli, Čari i Račišću. U planu nam je uređenje terase u jasličkim skupinama postavljanje sjenila, novih igrala prilagođenih najmlađima. Nadalje radimo na poboljšanju materijalnih uvjeta za rad jer nam nedostaje didaktičkog materijala i ostale opreme za vrtić. Od prošle pedagoške godine donacijama smo priskrbili znatna materijalna sredstva koja smo utrošili na opremanje prostorija dnevnog boravka djece.

Ove godine, zbog koronavirusa, radimo u specifičnim uvjetima. Prisiljeni smo na veću uštedu i na drugačije socijalno ponašanje. Dvostruka kriza, i ekonomska i zdravstvena promijenit će društvo. Nakon ove krize mogli bismo imati društvo manje usredotočeno na materijalno, a više na druge vrijednosti koje su isplivale u ovo doba krize.

Korčula

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

U vrtiću će se pratiti prilagodba svakog djeteta, pogotovo djece upisane u jaslice i djece s teškoćama u razvoju. Procjenu početnog stanja u skupinama vršit će odgojitelji u suradnji s ravnateljicom i pedagoginjom. Pratit će i procjenjivati potrebe djece, osigurati uvjeti u kojima je dijete inicijator i kreator prostora u kojem boravi, sadržaja koji ga zanimaju i odnosa koje postavlja.

Naglasak je na realizaciji zadaća:

1. organiziranje higijenskih i zdravstvenih uvjeta unutarnjeg i vanjskog prostora
2. analiza i praćenje psihofizičkog razvoja i zdravstvenog napretka djece
3. organizacija kvalitetne prehrane djece u odnosu na modernu organizaciju procesa njege, skrbi, odgoja i naobrazbe.

Osim rada s djecom važno je naglasiti i potrebu rada s roditeljima, individualno i na roditeljskim sastancima i radionicama za roditelje sa zanimljivim i korisnim temama vezanim uz mentalno zdravlje i sve ostalo što bi moglo koristiti djeci. Rast i razvoj djeteta predškolske dobi izuzetno je intenzivan, a odvija se ne samo po biološkim zakonima nego i pod utjecajem okoline ili, točnije, svega što dijete prati i okružuje.

Zdravstvena zaštita podrazumijeva:

- sistematske preglede novoprimljene djece u vrtić
- njega djece, redovno i odgovorno održavanje osobne higijene djeteta
- organiziranje preventivnog stomatološkog pregleda djece
- kontinuirano vođenje brige o prehrani djece, praćenje higijenskog stanja hrane, ali i kuhinje te samih radnika
- provođenje svih mjera kako bi se spriječilo širenje zaraze pri epidemiološkoj indikaciji
- pružanje prve pomoći djetetu kod povreda i akutnih stanja.

Zdravstveni odgoj podrazumijeva:

- pravovremeno otkrivanje tjelesnih oštećenja
- programiranje zadataka i sadržaja u području tjelesne i zdravstvene kulture
- sudjelovanje u prilagođavanju programskih zahtjeva za dijete s posebnim potrebama u njezi, odgoju i zdravstvenoj zaštiti
- edukacija o značaju dobre i zdrave prehrane.

- održavanje online roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s načinom prehrane u vrtiću
- praćenje pojava određenih bolesti (i nametnika), poticanje na aktivno sudjelovanje u rješavanju potonjeg
- provođenje edukativnih mjera u svezi zaštite djeteta s posebnim potrebama u prehrani.

Prehrana podrazumijeva:

- praćenje implementacije sustava HASAPP u kuhinji
- izrada jelovnika
- kontrola kvalitete prehrane i kvalitete namirnica koje se koriste u pripremi obroka
- laboratorijska kontrola brisova za posuđe i površine koji se koriste za pripremanje hrane.

Boravci u prirodi podrazumijevaju:

- organizirano provođenje boravka djece u prirodi i drugim otvorenim prostorima s provedbom organiziranih raznolikih programskih aktivnosti.

Čišćenje i uređenje prostora i okoline podrazumijeva:

- educiranje radnika o higijenskim mjerama koje je potrebno provoditi uz praćenje provedenog
- suradnja i pomoć pri osiguranju i unapređivanju higijenskih uvjeta vanjskog i unutarnjeg prostora
- provođenje mjera nužnih za siguran boravak djece u prostorima predviđenim za boravak djece, pomoć i suradnja kod uređenja vanjskog prostora
- kontinuirano provođenje pravovremene evidencije tehničkih kvarova i njihovo otklanjanje.

Praćenje i kontrola zdravlja radnika podrazumijeva:

- provođenje sistematskih pregleda radnika po potrebi
- po potrebi odlasci na posebne kontrolne liječničke preglede u kuhinjama, prema odluci medicinske službe
- sudjelovanje u nabavi sredstava za dezinfekciju, sanitetskog materijala, sitnog inventara namijenjenog djeci i briga za njihovu pravilnu upotrebu.

Zavod za javno zdravstvo podrazumijeva:

- kontrolu kvalitete prehrane djece u skladu s normativima

- surađivanje u procjeni uhranjenosti djece
- surađivanje i savjetovanje pri sastavljanju jelovnika.

4.ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Učenje je utkano u svaki segment zajedničkog življenja djece i odraslih iz kojeg je zapravo vidljiva kvaliteta njihovoga svakodnevnog življenja u Vrtiću. Pristup odgoju i učenju djece treba podrediti individualnim i razvojnim različitostima djece te staviti u službu zadovoljavanja njihovih različitih interesa, mogućnosti i potreba, a ne podrediti unaprijed propisanim sadržajima učenja.

Ciljevi rada:

- stvaranje poticajnog materijalnog okruženja i uvažavanje prostora kao trećeg odgojitelja
- poticanje odgojitelja na promatranje, praćenje i vrednovanje aktivnosti djece
- praćenje djece putem listi praćenja
- poticanje projektnog planiranja
- poticanje razvoja ekološke svijesti kod djece (zaštitu životinja i biljaka, obazrivo trošenje prirodnih resursa)
- program odgoja i obrazovanja za ljudska prava (NE svakom obliku nasilja, netoleranciji, rasizmu)
- poticati solidarnost sa slabijim, hendikepiranim članovima društva
- uključivanje djece u zbivanja društvene sredine.

Kvalitetu odgojno-obrazovne prakse određuje cjelokupna kvaliteta uvjeta u kojima djeca u vrtiću žive, kvaliteta prostorno-materijalnog okruženja, komunikacije među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, mjera u kojoj odrasli razumiju djecu i način na koji tumače i podupiru proces njihova učenja i drugo, a ne program po sebi.

Djeca odrastaju sigurno privržena kada su njihove relacijske potrebe zadovoljene. Relacijske potrebe motiviraju nas da održavamo i negujemo emocionalnu privrženost prema drugima. Odgojitelji podupiru aktivno suradničko učenje djece pribavljanjem primjerenih resursa, dijeljenjem moći s djecom, razgovarajući, dogovarajući se i surađujući s djecom u procesu njihovog učenja, potičući poželjne

osobine i kompetenciju djece: samostalnost, snalažljivost, kreativnost, samopouzdanje, komunikativnost i suradnička umijeća, tolerantnost, sposobnost rješavanja problema te razvoj praktično upotrebljivih znanja.

Naša je zadaća:

- pružanje bogate stimulacije u svakodnevnom okruženju koja je temelj za napredovanje svakog djeteta
- zadovoljavanje tjelesnih potreba i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece
- poštivanje zakonitosti dječjeg razvoja i njegovih realnih mogućnosti
- osiguranje uvjeta za komunikaciju u kvalitetnoj sredini zajedničko življenjem djece i odraslih
- poticanje raznolikosti i stvaralačkog odnosa spram okoline u kojoj dijete živi
- uklanjanje mogućnosti negativnih djelovanja sredine
- individualni pristup u odnosu djeteta i odgojitelja.

Na početku pedagoške godine prostorije dnevnog boravka djece uređujemo u skladu s njihovim razvojnim sposobnostima i interesima, potičući ih na učenje i istraživanje, a tijekom godine na osnovi praćenja aktivnosti djece vršimo stalne nadopune, promjene i prenamjene okruženja. U skladu s Godišnjim planom i programom rada ustanove, odgojiteljice će dnevno planirati aktivnosti, sadržaje, materijale i sredstva ponuđena djeci i bilježiti zapažanja o njihovim aktivnostima, reakcijama ponašanju kako bismo pratili intenzitet i način kojim se potiče razvoj pojedinog djeteta i pojedine skupine djece u cjelini. Pedagošku dokumentaciju odgojiteljica sačinjavat će tjedni i tromjesečni planovi, valorizacije rada, plan suradnje s roditeljima, plan stručnog usavršavanja, kao i izvješća o realizaciji istih.

Plan rada, cjeline, teme, sadržaji odgojno-obrazovnog rada određeni su u skladu s poticanjem tjelesnog i psihomotornog, socioemocionalnog, spoznajnog razvoja, te razvoja govora, stvaralaštva, kreativnosti. Uloga je odgojitelja stvaranje okruženja po mjeri i potrebama svakog djeteta s ciljem samostalnog otkrivanja i upoznavanja svijeta i sebe u njemu.

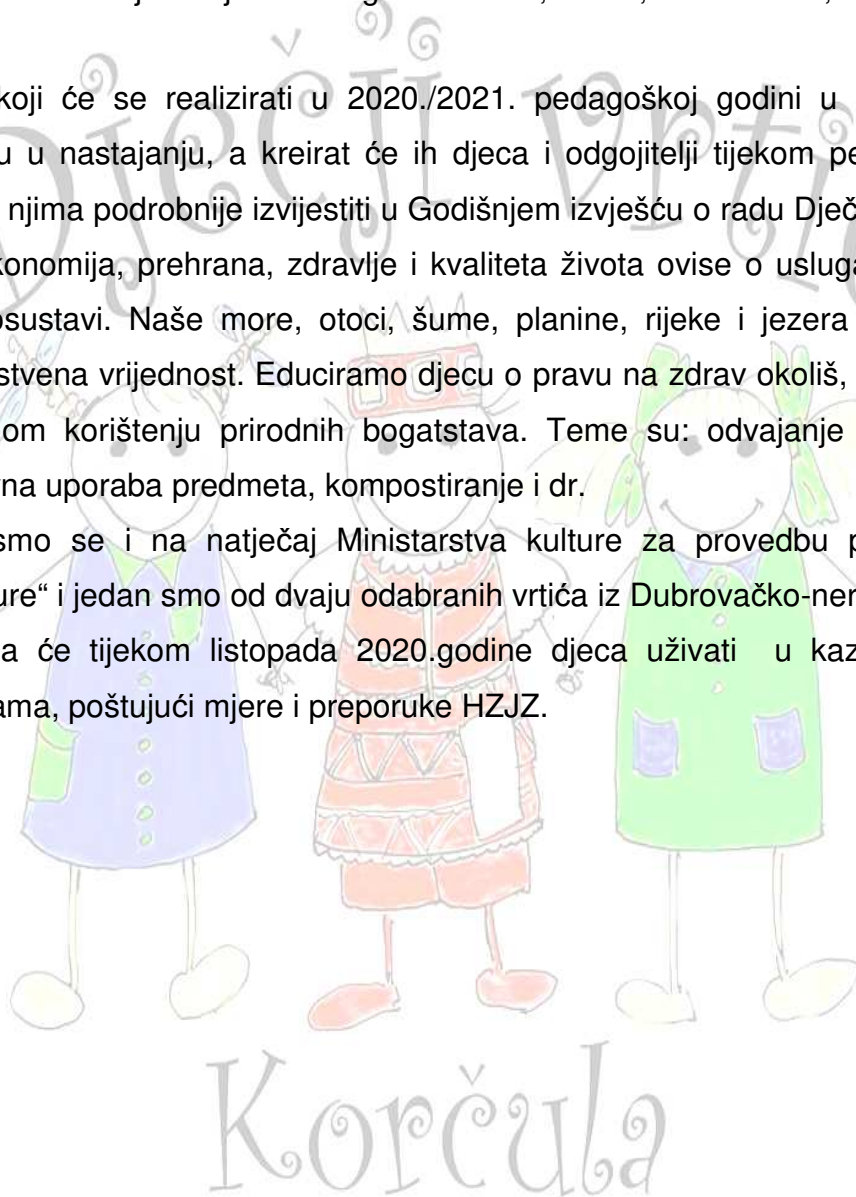
U jasličkoj dobi program se bazira na integraciji i poticanju socioemocionalnog, spoznajnog, komunikacijskog i tjelesnog razvoja, te razvoja samostalnosti. Posebno se radi na poticanju razvoja opće i fine motorike, vježbi koje razvijaju senzomotoriku (opip,

sluh, njuh, vid) te se potiču vježbe praktičnog života i usvajanje kulturno higijenskih navika.

Raznim tematskim radionicama, kreativnim programima i igraonicama koje su integrirane u program rada i prilagođene potrebama i interesima djece bit će ostvareni bitni ciljevi odgojno-obrazovnog procesa. Tijekom pedagoške godine prigodnim radionicama planiramo obilježiti vjerske blagdane Božić, Uskrs, Dane kruha, Sv.Nikola, Sv.Lucija itd.

Projekti koji će se realizirati u 2020./2021. pedagoškoj godini u odgojnim skupinama tek su u nastajanju, a kreirat će ih djeca i odgojitelji tijekom pedagoške godine te ćemo o njima detaljnije izvijestiti u Godišnjem izvješću o radu Dječjeg vrtića Korčula. Naša ekonomija, prehrana, zdravlje i kvaliteta života ovise o uslugama koje nam pružaju ekosustavi. Naše more, otoci, šume, planine, rijeke i jezera naša su posebnost i jedinstvena vrijednost. Educiramo djecu o pravu na zdrav okoliš, očuvanju prirode i razumnom korištenju prirodnih bogatstava. Teme su: odvajanje otpada i recikliranje, ponovna uporaba predmeta, kompostiranje i dr.

Prijavili smo se i na natječaj Ministarstva kulture za provedbu programa „Ruksak pun kulture“ i jedan smo od dvaju odabranih vrtića iz Dubrovačko-neretvanske županije u kojima će tijekom listopada 2020.godine djeca uživati u kazališnim i likovnim radionicama, poštujući mjere i preporuke HZJZ.



U nastavku je kalendar događanja tijekom godine koja planiramo obilježiti u vrtiću.

GODIŠNJI KALENDAR DOGAĐANJA	
RUJAN	7. 9. DAN HRVATSKIH VODA
	8. 9. SVJETSKI DAN PISMENOSTI
	10. 9. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
	21. 9. MEĐUNARODNI DAN MIRA
	23. 9. PRVI DAN JESENI
LISTOPAD	29.9. DAN HRVATSKE POLICIJE
	PRVI PUNI TJEDAN U LISTOPADU – DJEČJI TJEDAN
STUDENI	1. 10. MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
	2. 10. MEĐUNARODNI DAN NENASILJA
	4. 10. SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA
	5. 10. SVJETSKI DAN UČITELJA
	16. 10. SVJETSKI DAN HRANE
	DANI KRUHA
	31. 10. SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
	1. 11. SVI SVETI
	9. 11. SVJETSKI DAN IZUMITELJA
	13. 11. DAN LJUBAZNOSTI
15.10. – 15.11. MJESEC KNJIGE	
16. 11. MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	
18.11.OBLJETNICA VUKOVARA – PALJENJE SVIJEĆA	
19. 11. MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD DJECOM	
20. 11. MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA	
PROSINAC	06. 12. SVETI NIKOLA
	10. 12. DAN LJUDSKIH PRAVA
	13.12. SVETA LUCIJA (sijanje pšenice)
	21. 12. PRVI DAN ZIME
	24. 12. BADNJAK
	25. 12. BOŽIĆ
	26. 12. SVETI STJEPAN
	31.12. STARA GODINA
SIJEČANJ	1.1. NOVA GODINA
	6. 1. SVETA TRI KRALJA
	10. 1. SVJETSKI DAN SMIJEHA
	21. 1. MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA
VELJAČA	2.2. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARA
	14. 2. VALENTINOVO
	21. 2. MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA MAŠKARE

OŽUJAK	8. 3. DAN ŽENA
	19. 3. JOSIPOVO (DAN OČEVA) ili 3. nedjelja u lipnju
	20. 3. MEĐUNARODNI DAN SREĆE
	20. 3. SVJETSKI DAN KAZALIŠTA ZA DJECU I MLADE
	20. 3. SVJETSKI DAN ORALNOG ZDRAVLJA
	20. 3. SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA
	21. 3. <i>PRVI DAN PROLJEĆA</i>
	21. 3. SVJETSKI DAN ŠUMA
	21. 3. SVJETSKI DAN SINDROMA <i>DOWN</i>
	21. 3. MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV RASIZMA
	22. 3. SVJETSKI DAN VODA
	27. 3. SVJETSKI DAN KAZALIŠTA
TRAVANJ	2.4. SVJETSKI DAN AUTIZMA
	2. 4. MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
	7. 4. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
	USKRS
	22. 4. DAN PLANETE ZEMLJE I DAN HRVATSKE KNJIGE
	29. 04. MEĐUNARODNI DAN PLESA
	IZLET
SVIBANJ	1. 5. MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA
	DJEČJA OLIMPIJADA
	3. 5. SVJETSKI DAN SUNCA
	4.5. DAN VATROGASACA
	DRUGA NEDJELJA U SVIBNJU - MAJČIN DAN
	11.5. DAN PTICA I DRVEĆA
	PRIREDBA
	15. 5. MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
	18.5. DAN MUZEJA
	29. 5. SVJETSKI DAN SPORTA
30.5. DAN DRŽAVNOSTI	
LIPANJ	1. 6. MEĐUNARODNI DAN RODITELJA
	<i>TIJELOVO</i>
	5. 6. SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA
	12. 6. SVJETSKI DAN BORBE PROTIV DJEČJEG RADA
	21.6. <i>PRVI DAN LJETA</i>
	21. 6. SVJETSKI DAN GLAZBE
	22. 6. <i>DAN ANTIFAŠISTIČKE BORBE</i>
	ZAVRŠNE SVEČANOSTI – OPROŠTAJNA PRIREDBA PREDŠKOLACA

Ove pedagoške godine planiramo održati kazališne predstave za djecu poštujući mjere i preporuke HZJZ-a. Planiramo posjete i izlete u bližu okolinu vrtića (vatrogasci, poljoprivrednogospodarstvo, tržnica) poštujući mjere i preporuke HZJZ-a. Unatrag dvije godine smo uveli posjet farmi magaraca u Kunu. Na izlet idu djeca predškolske skupine i njihovi roditelji. Zadovoljni smo reakcijama djece i roditelja.

Želja nam je osvijestiti djeci potrebu za humanim odnosom prema životinjskom svijetu. Priključili smo se kampanji za sprječavanje korištenja bučnih eksplozivnih sredstava, zaštiti ljudi, djece, životinja od potonjih u cilju prevencije ozljeda koje tako redovito nastaju. Prošlih godina uspješno smo sudjelovali na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića, osvajali medalje i pokale. Prošle godine zbog koronavirusa otkazan je Olimpijski festival u Orebiću. Nadamo se da ćemo iduće godine biti svi zajedno na natjecanju poštujući mjere i preporuke HZJZ-a.



Korčula

5.OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA

Odgojiteljice i ravnateljica dužne su se permanentno obrazovati i stručno usavršavati. Zadaci su za unapređenje i stručno usavršavanje djelatnika sljedeći:

1 individualno – čitajući stručnu literaturu, časopise vezane uz predškolsku djelatnost

2. kolektivno:

- na Odgojiteljskim vijećima
- radionicama za odgojitelje
- predavanjima, savjetovanjima, seminarima i drugim stručnim skupovima.

Prioritet su nam edukacije i seminari Agencije za odgoj i obrazovanje, Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, Zavoda za javno zdravstvo, Dječjeg vrtića Anđeli čuvari u Korčuli s Majom Bonačić, psihologinjom udruge „Oblačić“ i centra Coralina. Odgojitelji – pripravnici i odgojitelji mentori održat će sastanke poštujući mjere i preporuke HZJZ-a radi izmjene iskustava i dogovaranja oko planiranja stažiranja, provođenja programa i pripreme za stručni ispit, a sukladno Pravilniku o načinu i uvjetima polaganja stručnog ispita.

Ove godine nastojat ćemo obogatiti stručnu literaturu novim naslovima prema financijskim mogućnostima. U planu nam je nabavka novih slikovnica, slikovnica s interaktivnim skenerima koji nude klizni rendgenski pogled na unutarnju građu životinja koja pridonosi iznimnim vještinama i sposobnostima životinja.

Korčula

6.SURADNJA S RODITELJIMA

S postavkom da Vrtić smatramo nadopunom i kvalitetnom pratnjom obiteljskog odgoja, a ne njegovom zamjenom, osnovni nam je zadatak polagati punu pozornost na suradnju s djetetovom obitelji.

Zadaci za unapređivanje suradnje s djetetovom obitelji:

- primarni oblik suradnje s roditeljima treba se odvijati individualnim kontaktima roditelja i odgojitelja u svrhu zajedničkog praćenja razvoja svakog djeteta, sekundarni su oblici suradnje kontakti roditelj – stručni suradnik i roditelj – ravnatelj
- održavati informativne roditelje, roditeljske sastanke *onlinena* početku i na kraju radne godine radi otkrivanja bitnih obavijesti roditeljima, te tematske roditeljske sastanke *online*.
- davati kratke informacije pri dolasku i odlasku djece iz vrtića uz Kutak za roditelje
- raditi na otvaranju obitelji prema vrtiću boljom i otvorenijom komunikacijom
- U suradnji s roditeljima sudjelovati u važnijim zbivanjima u društvenoj sredini ali i u vrtiću, posebno za ona događanja za koja smatramo da nam roditelji mogu biti od velike pomoći i suradnje kao što je prikupljanje raznih materijala, izrada raznih sredstava, plakata, organiziranje prigodnih izložbi i sl.

Korčula

SADRŽAJ	OBLIK	NOSITELJ
<p>1. RODITELJE UPISANE DJECE UPOZNATI S USTANOVOM (njihova prava i obaveze)</p> <p>- obostrano povjerenje između roditelja i odgojitelja kao važan čimbenik u pozitivnom partnerstvu za odgoj djeteta</p> <p>-AKTUALNA TEMATIKA</p>	<p>KOMUNIKACIJSKI RODITELJSKI SASTANAK <i>ONLINE</i></p>	<p>ODGOJITELJICE PEDAGOGINJA RAVNATELJICA</p>
<p>2. AKTUALNE TEME PO IZBORU RODITELJA U DOGOVORU S ODGOJITELJEM</p>	<p>KOMUNIKACIJSKI RODITELJSKI SASTANAK <i>ONLINE</i></p>	<p>ODGOJITELJICE PEDAGOGINJA RAVNATELJICA</p>
<p>3.RADIONICE S RODITELJIMA PRIGODOM RAZNIH BLAGDANA (izrada čestitki, crasnog nakita, ukrasa)</p>	<p>RADIONICA <i>ONLINE</i></p>	<p>ODGOJITELJICE</p>
<p>4.DRUŽENJE DJECE I ODRASLIH – SVEČANOSTI (povodom blagdana, jesenska svečanost, završna svečanost...)</p>	<p>JAVNE SVEČANOSTI PO SKUPINAMA</p>	<p>ODGOJITELJICE RAVNATELJICA PEDAGOGINJA</p>

Uključeni smo i u program radionica za roditelje najmlađe djece „Rastimo zajedno”. Članovi su tima pedagoginja i dvije odgojiteljice našeg vrtića. Možemo se pohvaliti da smo prošli dva ciklusa s roditeljima djece dobi do 4 godine.

7. SURADNJA S DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM

Naša ustanova otvoreno i jasno odgovara na zahtjeve suvremenog roditelja i njegovog djeteta omogućavajući im uvid u planiranje, rad, problematiku, konkretna postignuća ali i probleme na koje nailazimo u realizaciji pojedinih aktivnosti. Uz svakodnevni planski rad Vrtića planom i programom predviđeno je i obilježavanje značajnih datuma, blagdana i praznika.

ČIMBENICI	SADRŽAJ RADA
Grad Korčula Općina Lumbarda MO Žrnovo, Čara, Račišće i Pupnat	suradnja u osmišljavanju pojedinih segmenata odgojno-obrazovnog procesa (značajni datumi i događanja, realizacija preventivnih programa i projekta)
Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje	organizacija i provođenje stručnog usavršavanja djelatnika, stručna pomoć i podrška u realizaciji odgojno-obrazovnih zadaća
Županijski ured za prosvjetu, kulturu, informiranje, sport i tehničku kulturu	organiziranje pedagoškog rada
Zavod za javno zdravstvo	stručna suradnja s liječnicima, briga za zdravlje djece, briga za zdravlje radnika Vrtića

Centar za socijalnu skrb Korčula	nezaobilazna pomoć i suradnja u svezi djece s teškoćama
Osnovna škola Petra Kanavelića Korčula s područnim školama u Račišću i Lumbardi Osnovna škola Ante Curać Pinjac Žrnovo s područnom školom Pupnat Osnovna škola Smokvica s područnom školom u Čari	prijenos podataka o djeci i rezultatima koje postignu na ispitu zrelosti za polazak u školu analiza eventualnih nedostataka u pripremi djece za školu, bolja dvosmjerna komunikacija
Zajednica športa Dubrovačko-neretvanske županije	organizacija Olimpijskog festivala dječjih vrtića promicanje važnosti bavljenja sportom za djecu i odrasle
Ministarstvo unutarnjih poslova	projekti vezani uz sigurnost: prometna putu do vrtića, obilježavanje Dana policije
Vanjski stručni suradnici (KALOS Vela Luka, pedijatar, logoped), ostali stručnjaci i zdravstvene ustanove	suradnja vezana za dobrobit djece i njihovog psihofizičkog zdravlja, potpora roditeljima
Kazališta	dogovaranje i planiranje gostovanja predstava tijekom pedagoške godine
Muzej u Korčuli	suradnja u ostvarivanju godišnjeg plana

	rada, njegovanje tradicije kraja, kulturno povijesna baština
Gradska knjižnica Ivan Vidali	suradnja u stjecanju prvih saznanja o čitanju i pisanju, poticati interes i ljubav prema knjigama zajednički projekti čitanja djeci
Predškolske ustanove- vrtići s područja Dubrovačko-neretvanske i Splitsko-dalmatinske županije i drugi	suradnja u organiziranju stručnog usavršavanja odgojitelja te međusobno upoznavanje, druženje, razmjena iskustva i razvijanje prijateljskih odnosa
Dječji vrtić Anđeli čuvari Korčula	suradnja u realizaciji projekata, seminari
Banke, kladionica, <i>Korkyrashipping</i>	suradnja u realizaciji projekata, sponzorstva, donacije, nabavka papira za crtanje
Maškarana udruga „Bonkulovići“	suradnja u realizaciji maškara, promoviranje karnevalskih običaja
Autoprijevozničke tvrtke	suradnja u realizaciji posjeta i izleta djece
Udruge roditelja djece s teškoćama u	promicanje i zaštita prava djece,

<p>razvoju „Kap u moru“, „Moje sunce“, „Oblačić“</p>	<p>edukacije za odgojitelje, edukacija i savjetovanje roditelja</p>
<p>Vjerske institucije</p>	<p>suradnja prilikom obilježavanja vjerskih blagdana</p>
<p>Turistička zajednica Korčula</p>	<p>Projekt „Volim Hrvatsku“, proslave i svečanosti za vrijeme poklada</p>
<p>Crveni Križ Korčula</p>	<p>projekt upoznavanja s opasnostima od ozljeda i postupanje u slučaju potrebe 112, humanitarna pomoć potrebitima</p>
<p>Centar za kulturu Korčula</p>	<p>suradnja u realizaciji vrtičkih priredbi, izložbi dječjih radova, predstavljanju kazališta za djecu predškolske dobi</p>
<p><i>Color,run,swimm and fun</i></p>	<p>utrka humanitarnog karaktera, donacija vrtiću</p>
<p>Radio Korčula</p>	<p>suradnja u prijenosu informacija, obavijesti Vrtića široj javnosti</p>
<p>ostali čimbenici</p>	<p>unapređenje rada, suradnja na svim poljima koja su od koristi za djecu</p>

8. OBOGAĆENI PROGRAMI

8.1. RANO UČENJE STRANOG JEZIKA – ENGLISKI JEZIK

Dječji vrtić Korčula prošle pedagoške godine ostvario je suradnju s neprofitnom udrugom za rano učenje stranih jezika „Jezici Eklata“ Split. Realizirali smo program ranog učenja engleskog jezika za djecu zainteresiranih roditelja uzrasta od navršene 3. godine. Program je prošle pedagoške godine vodila Zrinka Gudelj. Program se provodi dva puta tjedno po dva školska sata. Svjesni važnosti upoznavanja djece sa stranim jezikom u ranoj dobi nadamo se da ćemo suradnju nastaviti i u pedagoškoj 2020./2021. godini. Djeca će strani jezik učiti uz igru, priče, pjesme i glazbu na stranom jeziku, a dva puta tijekom pedagoške godine na priredbama Dječjeg vrtića Korčula roditeljima će predstaviti što su imali prilike naučiti.

8.2. SPORTSKI PROGRAM

Tjelesna aktivnost najbolji je medij za djetetov napredak na svim područjima razvoja i zadovoljavanje svih njegovih potreba. Time će djeca u najranijoj dobi steći navike zdravih stilova življenja, kvalitetnu komunikaciju i osjećaj zajedništva. Osnovni opći cilj tjelesnog i zdravstvenog odgojno obrazovnog rada u okviru dnevnog boravka djece u vrtiću, pa tako i sportske igraonice kao nadopune bavljenja djece tjelesnim vježbanjem, jest podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem kao izrazom zadovoljenja osnovnih potreba djeteta.

Strategija je omogućiti što većem broju djece optimalno zadovoljavanje njihovih potreba i razvojnih karakteristika aktivnom igrom i učenjem. Potrebno je stvoriti uvjete u vrtiću gdje će se djeca osjećati slobodna, zadovoljna, gdje mogu izraziti svoje kreativne mogućnosti i gdje se prepoznaju njihove opće i specifične sposobnosti. S obzirom na navedeno potrebno je posebno poraditi na osvješćivanju odraslih, odgojitelja, roditelja i šire društvene zajednice.

Sadržaji rada sportskog programa realiziraju se sljedećim cjelinama:

- igre i aktivnosti
- zdravlje

- ples.

Suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za rad i provedbu Sportskog programa pristigla je 18. siječnja 2002. godine.

8.3. PROGRAM ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Program za djecu s teškoćama temelji se na inkluziji. Inkluzija je proces učenje i odgajanja djece s posebnim potrebama zajedno s djecom urednog razvoja. Tada djeca imaju jednake mogućnosti u razvoju svojih tjelesnih, emocionalnih, društvenih i drugih sposobnosti. Inkluzija omogućuje djeci s posebnim potrebama mogućnost za promatranje, imitiranje i doticaje s vršnjacima koji nemaju teškoće u razvoju. Potrebno je programima raditi na osviješćivanju roditelja o nužnosti razmjene relevantnih informacija o razvoju djeteta s ciljem pružanja rane intervencije, adekvatne pomoći, podrške odgovarajućih oblika odgojno-obrazovnog rada.

Dio spomenutog programa jest i projekt udruge „Kap u moru”, tj. prisutnost pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju predškolske dobi u kojem je Dječji vrtić Korčula partner. Već pet godina Dječji vrtić Korčula ostvaruje partnerstvo s Humanitarnom udrugom za ostvarivanje pomoći djeci s posebnim obrazovnim potrebama u predškolskom odgoju, osnovnom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju djelovanjem pomoćnika u nastavi „Kap u moru“ Korčula. Projekt „Pomoćnici za djecu s teškoćama u razvoju predškolske dobi Korčula/Pelješac“ u kojemu je Dječji vrtić Korčula partner prvi put na našem području omogućio je zapošljavanje pomoćnika za dijete s teškoćama u razvoju u Područnoj jedinici Čara tijekom pedagoških godina 2014./2015. i 2015./2016. godine, a u pedagoškoj 2017./2018. godini provedbe projekta pomoćnik je zaposlen za dječaka s teškoćama koji pohađa naš vrtić (Područna jedinica Lumbarda). Prošle pedagoške godine pomoćnik je zaposlen u Centralnom vrtiću za dječaka s višestrukim teškoćama, a pedagoške 2020./2021. godine nastavljamo suradnju i pored pomoćnika u centralnom objektu Udruga zapošljava i pomoćnika za dijete s višestrukim teškoćama u Područnoj jedinici Lumbarda. Suradnju ostvarujemo i s drugim udrugama u lokalnoj zajednici i šire.

Ranim uključivanjem djece s teškoćama u skupinu vršnjaka preveniraju se kasniji problemi u ponašanju djece. I ostala djeca imaju korist od uključivanja djeteta s

teškoćama u redovnu skupinu: prilika za učenje o razlikama, veće samopoštovanje zbog pomaganja drugima, učenje novih socijalnih vještina interakcije s djecom različitih sposobnosti, razumijevanje teškoća koje imaju djeca s posebnim potrebama, osjetljivost prema potrebama drugih i bolje razumiju različitosti, spoznaja da pojedinac može prevladati svoje teškoće i tako postići uspjeh, priznavanje vlastitih sposobnosti.

8.4. SIGURNOSNO-ZAŠTITNI PROGRAM

Sigurnosno-zaštitni program temelji se na stavu da djecu treba poučiti što mogu učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji, s kime o tome mogu razgovarati i na koji način riješiti problem. Suvremeni način života donosi neke nove opasnosti i nepredvidive situacije i zbog toga moramo osamostavljivati djecu kako bi ovladali vještinama za samozaštitu, da ih poučimo, ohrabrimo i stvaramo uvjete da te vještine vježbaju u svakodnevnom životu.

Upoznat ćemo djecu s potencijalno opasnim situacijama:

- naučiti djecu koja su dječja prava
- kako mogu doprinijeti vlastitoj sigurnosti
- kako prepoznati opasnost i izbjeći je.

Dječji vrtić Korčula ima Sigurnosno-zaštitni i preventivni program kojim se svake godine iznova upoznaju svi odgojitelji i ostali djelatnici. Glavne značajke Sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa odnose se na fizičku sigurnost djeteta. Potrebno je odraditi određene mjere, a to su:

- mjere postupanja kod preuzimanja i predaje djeteta roditeljima
- mjere sigurnosti kod boravka djece u sobi dnevnog boravka i drugim prostorijama vrtića
- opće smjernice sigurnosti u prostorijama u kojima djeca borave
- metode, postupci i oblici rada za postupanje u vrijeme dnevnog odmora djece u Vrtiću
- mjere sigurnosti na vanjskom prostoru
- mjere sigurnosti tijekom odlaska djece u šetnje, izlete i posjete
- mjere sigurnosti tijekom sudjelovanja djece u odgojno-obrazovnim i

rekreativno-sportskim programima organiziranim izvan Vrtića

- mjere sigurnosti tijekom odlaska djece na zimovanje ili ljetovanje
- mjere postupanja kad roditelj ne dođe po dijete nakon radnog vremena Vrtića
- postupanje u slučaju bijega djeteta iz Vrtića
- mjere postupanja s djetetom izvan kontrole emocija i ponašanja
- postupanje u slučaju sukoba s roditeljem/roditeljima ili međusobni sukob roditelja
- postupanje prema roditelju u alkoholiziranom ili nekom drugom neprimjerenom psihofizičkom stanju
- mjere postupanja i nadzora kretanja osoba u Vrtiću.

Zdravstvena zaštita djeteta jesu:

- postupci u slučaju povreda i pružanja prve pomoći
- postupci kod pojave bolesti
- postupanja pri epidemiološkoj indikaciji
- postupak kada dijete ima šećernu bolest
- mjere sigurnosti u prehrani
- protokol postupanja kod alergija ili intolerancije na hranu
- minimum higijenskih mjera i plan dezinfekcije

Zaštita djeteta od zlostavljanja i zanemarivanja jest postupak djelovanja u slučaju sumnje na zanemarivanje i/ili zlostavljanje djeteta od strane roditelja ili ostalih članova obitelji. Sigurnosno zaštitni i preventivni program sadrži i sve protoke za postupanje i bilježenje.

8.5. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole obvezni je program odgojno-obrazovnog rada s djecom u godini dana prije polaska u osnovnu školu i dio je sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Program ima suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja RH od 23. prosinca 2015. godine. Djetinjstvo je doba najvećeg mogućeg utjecaja na razvoj osobe i zato je ono iznimno važno razdoblje u životu čovjeka. Programom predškole želimo utjecati na cjelovit razvoj djeteta te pripremiti dijete za što bezbolniji prelazak iz

vrtića u osnovnu školu. S obzirom na važnost uloge koju vršnjaci igraju u socijalnom razvoju ovim programom želimo uključiti djecu koja ne pohađaju redovni vrtićki program. Predškola je prilika da djeca steknu samopouzdanje, uče i vježbaju samostalnost, steknu vještine u odnosima s drugom djecom i odraslima.

Ustroj programa predškole prilagođen je potrebama i pravima djeteta. Ovim Programom omogućeno je svoj djeci godinu dana pred polazak u školu, djeci s teškoćama u razvoju i djeci čiji materinski jezik nije hrvatski, dvije godine prije polaska u osnovnu školu, obogatiti svoja socijalna iskustva i razvijati specifične oblike socijalnog ponašanja te ostale kompetencije potrebne za prelazak u sustav osnovnog školstva.

Djeca prirodno uče čineći, istražujući i raspravljajući s djecom i odraslima, uče u aktivnoj izravnoj interakciji sa svojim fizičkim i socijalnim okruženjem. Ovakvi i slični kraći programi kroz različite su sadržaje i vrste aktivnosti usmjereni na poticanje nekih razvojnih mogućnosti i utječu na cjelokupan razvoj djeteta.

8.6. UNICEF-OV PROGRAM „RASTIMO ZAJEDNO”

Danas više nego ikad, suvremena je obitelj suočena s brojnim izazovima i nerijetko vrlo visokim očekivanjima, stoga ne čudi da su istraživanja potvrdila potrebu za dodatnom, stručnom podrškom u odgoju djece. Konvencija o pravima djeteta uz odgovornost roditelja prema djeci, u 18. članku ističe odgovornost društva u pomoći roditeljima u odgoju djece.

Cilj je programa pružanje informacija i podrške koja roditeljima može pomoći da se u roditeljskoj ulozi osjećaju sigurnije i zadovoljnije. Poticati razvoj roditeljstva koje najviše doprinosi dobrobiti djece u njihovom budućem emocionalnom, socijalnom i kognitivnom razvoju. Program se sastoji od 11 međusobno povezanih radionica u kojima se zajednički uči, razmjenjuju se znanja i iskustva, druži se i raste zajedno.

Oblici rada na radionicama:

- predavanjima i vježbama stječu se znanja i vještine koje roditeljima koriste u odnosu s djetetom
- razgovorom se izmjenjuju iskustva o rješavanju problema s djetetom

- druženjem se postaje sigurniji, samopouzdaniji, zadovoljniji
- na radionicama se preispituju roditeljske vrijednosti, uči o potrebama djece i roditelja i načinima njihovog zadovoljavanja, vježbaju komunikacijske vještine i odgovara na druga pitanja za koja roditelji izraze interes.

Edukaciju „Rastimo zajedno“ prošao je tim s dvije odgojiteljice i stručnom suradnicom koji će tijekom pedagoške godine provoditi program. Vrednovanje programa ostvaruje se putem upitnika, evaluacijske liste za roditelje prije početka i nakon održanog ciklusa, evaluacija voditelja radionice nakon svake provedene radionice. Radionice se održavaju jednom tjedno (11 tjedana) u trajanju od dva sata. Suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja za rad i provedbu programa „Rastimo zajedno“ pristigla je 2. siječnja 2018. godine

8.7. „CAP PROGRAM – PREVENCIJA ZLOSTAVLJANJA DJECE“ PREDŠKOLSKI CAP

„CAP program – prevencija zlostavljanja djece“ verificirala je Agencija za odgoj i obrazovanje u Zagrebu (KLASA: 602-01/16-01/0080, URBROJ: 561-03-03/3-15-2 od 16.siječnja 2017. godine).CAP se bazira na filozofiji ojačavanja i osposobljavanja, vjerovanja da svi ljudi imaju pravo na informacije, vještine i strategije kojima mogu steći kontrolu nad svojim životom.CAP program sastoji se od triju dijelova koji se provode točno određenim redoslijedom, navedeni i opisani u priručniku:

1. predavanje za odrasle (osoblje i roditelje)
2. radionica za djecu
3. vrijeme za razgovor s djecom nakon radionice.

Roditelji i odgojitelji,koji čine krug unutarnje potpore djeci, nužno moraju biti obrazovani u pogledu zlostavljanja djece i mogućnosti njegovog preveniranja. CAP u svakom vrtiću provodi i program za roditelje kao i program stručnog usavršavanja za odgojitelje i druge djelatnike vrtića.Krajnji je cilj ovih radionica pomoći lokalnim zajednicama kako bismo udruženim snagama spriječili zlostavljanje djece. U 2020. godini uključili smo se u „CAP program – predškolski CAP“. U stručno usavršavanje uključeni su odgojitelji (3) i pedagoginja.

8.8. PROGRAM „VRTIĆ KOD KUĆE”

Program „Vrtić kod kuće” nastao je u doba *lockdowna* kao odgovor na potrebu naših odgojiteljica da se vrate u živote djece, pomognu djeci i roditeljima da lakše prebrode to zahtjevno razdoblje. Ostvarili smo kvalitetnu i konstruktivnu suradnju s ravnateljima DV-a Orebić, DV-a Konavle, DV-a Blato, DV-a Župa dubrovačka, DV-a Ston, DV-a Dubrovnik i DV-a Radost.

Komunikacijom s djecom u svojim odgojnim skupinama, prvenstveno putem web-stranice (djecjivrtickorcula.com) i posebnog *maila* izrađenog za razmjenu iskustva s roditeljima (vrtickodkuce.korcula@gmail.com) odgojiteljice će za djecu pripremiti edukativne materijale koje djeca s roditeljima mogu koristiti prema željama i mogućnostima. Program ćemo provoditi u slučaju zatvaranja vrtića.

Pred nama je pedagoška godina puna izazova u organizaciji rada te stvaranju uvjeta za kvalitetan rad ustanove uz uvažavanje specifičnosti s obzirom na dob djece. Dat ćemo sve od sebe da zaštitimo djecu i zaposlenike na najbolji mogući način, a time i zajednicu. Svatko od nas ima važnu ulogu u očuvanju sebe i zajednice zdravima.

Koristi projekta „Vrtić kod kuće”:

- vratili smo se u živote djece
- preusmjerili smo negativne misli i strahove djece na zabavne sadržaje i korisne informacije koje potiču učenje
- ostvarili smo bolju suradnju s roditeljima
- djelujemo na smislenije i kvalitetnije vrijeme provedeno u obitelji i na kvalitetnije obiteljske odnose
- odgojitelji su sve svoje vještine i znanja stavili na raspolaganje
- svi se dodatno stručno usavršavamo u svrhu unapređenja informatičkih vještina
- kvalitetnije i sadržajnije surađujemo na daljinu
- lakše se nosimo s kriznim situacijama dok smo u svojim kućama
- promicanjem znanja i vještina odgojitelji pomažu roditeljima, a roditelji postaju svjesniji stručnih kompetencija odgojitelja
- posvećeniji smo dokumentiranju, profesionalnijem promišljanju i planiranju odgojno- obrazovnog rada
- unapređujemo profesionalne kompetencije, pratimo edukacije za odgojitelje *online*.

9. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA

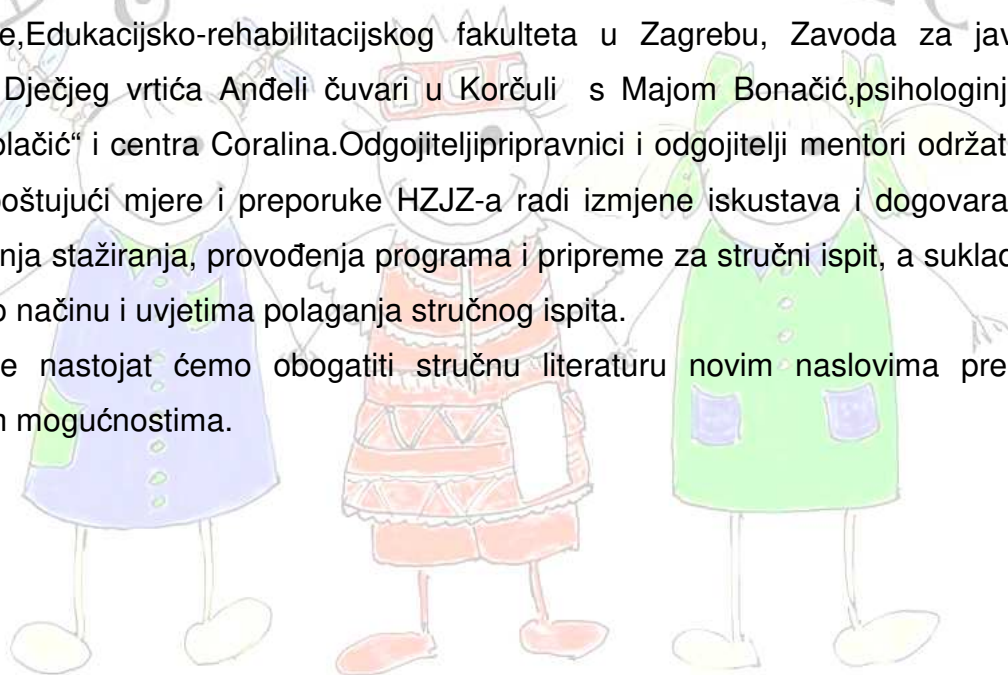
Odgojiteljice i ravnateljica dužne su se permanentno obrazovati i stručno usavršavati. Zadaci za unapređenje i stručno usavršavanje djelatnika su sljedeći:

1. individualno – čitajući stručnu literaturu, časopise vezane uz predškolsku djelatnost
2. kolektivno- na Odgojiteljskim vijećima

- radionicama za odgojitelje online
- predavanjima, savjetovanjima, seminarima i drugim stručnim skupovima poštujući mjere i preporuke HZJZ-a.

Prioritet su nam edukacije i seminari Agencije za odgoj i obrazovanje, Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, Zavoda za javno zdravstvo, Dječjeg vrtića Anđeli čuvari u Korčuli s Majom Bonačić, psihologinjom udruge „Oblačić“ i centra Coralina. Odgojiteljipripravnici i odgojitelji mentori održat će sastanke poštujući mjere i preporuke HZJZ-a radi izmjene iskustava i dogovaranja oko planiranja stažiranja, provođenja programa i pripreme za stručni ispit, a sukladno Pravilniku o načinu i uvjetima polaganja stručnog ispita.

Ove godine nastojat ćemo obogatiti stručnu literaturu novim naslovima prema financijskim mogućnostima.



Korčula

Dječji vrtić Korčula
Pelavin mir bb
tel: 020 711 631
Mail Vrtić: djecjivrtickorcula@h-1.hr
Mail pedagog : pedagog.dvkorcula@gmail.com



Dipl. pedagog-psiholog
Tanja Krešić

1. DIJETE
2. ODGOJITELJI
3. RODITELJI
4. RAVNATELJ
5. DRUŠTVENO OKRUŽENJE

Opis poslova i zadataka	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE, EVIDENTIRANJE												
izrada godišnjeg plana i programa rada pedagoginje												
sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada ustanove												
planiranje permanentnog stručnog usavršavanja i izrada Plana i programa stručnog usavršavanja												
vođenje individualnih dosjea djece												
sudjelovanje u organizaciji rada odgojitelja po skupinama												
izrada Individualiziranih programa za rad s djecom s teškoćama (prema Rješenju o obavljenom vještačenju) u suradnji s roditeljima, odgojiteljima, pomoćnicima.												
sudjelovanje u planu nabave opreme i didaktike te potrošnog didaktičkog materijala												
poslovi vezani uz upis djece u predškolsku ustanovu												
planiranje neposrednog rada s djecom u odgojnim skupinama												

suradnja sa stručnjacima izvan ustanove												
Opis poslova i zadataka	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
INTERAKCIJA S DJECOM												
prikupljanje anamnestičkih podataka o novoupisanoj djeci												
identificiranje djece s trajnim ili privremenim posebnim potrebama te procjena kvalitete i pravodobnosti njihovog zadovoljavanja												
praćenje adaptacije novoupisane djece												
opservacija i praćenje odgojnih skupina												
tromjesečno planiranje za djecu s posebnim potrebama prema Rješenju o obavljenom vještačenju (u suradnji s roditeljima, odgojiteljima, pomoćnicima i vanjskim stručnjacima)												
Ispitivanje razvojnog stupnja predškolaca: upitnik za procjenu zrelosti za polazak u školu.												

djelovanje na jačanju osjećaja sigurnosti, samopouzdanja, pozitivne slike o sebi, podizanje dječjeg senzibiliteta za ekologiju (obilježavanje dana Hrvatske vode, Planeta Zemlje...), sudjelovanje u zadovoljavanju dječjih specifičnih potreba, posebno kod djece s teškoćama, djelovanje na unaprjeđivanju kvalitete komunikacije s djecom i među djecom...													
poticanje promjena u organizaciji prostora i bogaćenja centara interesa i aktivnosti djece													
unapređenje kvalitete njege i odgojno-obrazovnog rada s djecom u jaslicama													
priprema i provedba projekata, ove pedagoške godine: naglasak smo dali na projekte recikliranja i očuvanja prirode (projekte smo započeli u pedagoškoj 2019./2020. godini, ali zbog epidemije uzrokovane virusom covid-19 nisu realizirani do kraja).													
CAP program: radionice vezane za prevenciju zlostavljanja djece													
Opis poslova i zadataka	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
INTERAKCIJA S RODITELJIMA													
individualno savjetovanje i razgovori s roditeljima u području skrbi za dijete, zaštite djece i poticanja dječjeg razvoja													
suradnja s roditeljima u cilju što bolje prilagodbe djece i stjecanja povjerenja roditelja u predškolsku ustanovu													

radionice za roditelje „Rastimo zajedno“ (11 radionica, tjedno)												
predavanje za roditelje „Zrelost za školu“												
izrada edukativnih letaka i brošura za roditelje												
priprema članaka i informacija za web stranicu												
roditeljski sastanci (u suradnji s odgojiteljima oko izbora teme i provođenja tematskih roditeljskih sastanaka)												
pripremanje zajedničkih svečanosti, proslava, maškara, izleta...												
suradnja s roditeljima u cilju što bolje prilagodbe djece i stjecanja povjerenja roditelja u predškolsku ustanovu (upisi, adaptacija novoupisane djece, individualni razgovori s roditeljima...)												
predavanje za roditelje vezano za provedbu CAP radionica												
Opis poslova i zadataka	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
INTERAKCIJA S ODGOJITELJIMA												
suradnja s odgojiteljima u prepoznavanju i optimalnom zadovoljavanju djetetovih potreba												
suradnja u izboru oblika i načina rada, materijala i didaktičkih sredstava												
prijenos relevantnih informacija o djetetu												
suradnja u planiranju i realiziranju kvalitetne komunikacije s roditeljima												
uvođenje u rad pripravnika (prema potrebi)												

plan i program stažiranja pripravnik i Izvješće o provedbi programa stažiranja													
Povjerenstvo za stažiranje – član													
radionice za roditelje „Rastimo zajedno“, suradnja s kolegicama													
godišnji, tromjesečni, tjedni i dnevni plan rada odgojitelja suradnički (uputstva za popunjavanje, davanje povratnih informacija, stručna literatura...)													
pomoć u planiranju i realizaciji projekata													
poticanje stručne kompetencije odgojitelja – permanentno stručno usavršavanje pedagoške teorije i prakse, odlasci na seminare, radionice													
CAP program – suradnja s kolegicama u svezi dogovaranja termina provođenja radionica, materijalima, povratne informacije													
INTERAKCIJA S RAVNATELJICOM													
sudjelovanje u definiranju primarnih zadaća vrtića i razradi planova i programa													
sudjelovanje u rasporedu dnevni aktivnosti, kvalitete i kvantitete poticaja na razini skupine u pripremi, vođenju i evaluiranju radnih dogovora, Stručnog aktiva i Odgojiteljskog vijeća													
suradnja u realizaciji odgojno-obrazovnog rada koji se provode izvan neposrednog vrtićkog okruženja (predstave, posjeti, izleti)													

stručna podrška u osmišljavanju proširenosti programa i sadržaja rada vrtića, osmišljavanju i provođenju novih oblika suradnje s roditeljima, osmišljavanju i provođenju suvremenih sadržaja i oblika kontinuiranog stručnog usavršavanja (osobnog i drugih stručnih djelatnika), osmišljavanju i provođenju prezentacijskih aktivnosti vrtića,												
suradnja u formiranju odgojnih skupina												
rad u Povjerenstvu za upis u vrtić												
organizacija i inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece (na upisu)												
zamjena nenazočnih odgojitelja												
Opis poslova i zadataka												
	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
INTERAKCIJA SA IZVANVRTIČKIM SUBJEKTIMA												
suradnja i konzultativni rad sa stručnjacima drugih vrtića												
suradnja sa zdravstvenim ustanovama, centrima za socijalnu skrb, policijom i drugim institucijama (po potrebi)**												
RAD S TEHNIČKIM OSOBLJEM												
protokoli postupanja u okruženju odgojno-obrazovne ustanove												
CAP program edukacija cjelokupnog osoblja vrtića												
EVALUACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I IZVJEŠĆIVANJE												
sudjelovanja u radu odgojiteljskih i upravnih vijeća												
izrada godišnjeg izvješća o radu pedagoga												
PERMANENTNO OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE												
individualno stručno usavršavanje												

sudjelovanje na stručnim skupovima, edukacijama i stručnim vijećima												
Opis poslova i zadataka	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
STRUČNI DOPRINOS I PROMICANJE DJELATNOSTI												
izrađivanje edukativnog materijala o stručnim temama i pomoć u izradi projekata za časopis „Dijete i roditelj“												
edukativni i savjetodavni rad s odgojiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljima drugih vrtića												
istraživanje o suradnji roditelja s predškolskom ustanovom, priprema anketa, anketiranje na roditeljskim sastancima i obrada podataka – predstavljanje rezultata na odgojiteljskom vijeću.												
BIBLIOTEKARSKI POSLOVI												
Nabavka, evidentiranje i izdavanje stručne i druge literature odgajateljima i roditeljima												

*** Planirana suradnja sa sljedećim ustanovama:

- Predškolska ustanova Dječji vrtić Orebić
- Dječji vrtić „Anđeli čuvari“ Korčula
- Osnovna škola „Petar Kanavelić“ Korčula
- Osnovna škola „Ante Curać Pinjac“ Žrnovo
- Osnovna škola Smokvica
- Centar za socijalnu skrb Korčula
- Centar za javno zdravstvo
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Humanitarna udruga „Kap u moru“ Korčula
- Udruga „Oblačić“ Korčula
- Udruga „Moje Sunce“ Korčula/Pelješac
- Centar Coralina

- Centar Proventus i drugim institucijama u okruženju i šire koji promiču kvalitetan rad s djecom.

Provođenje godišnjeg plana i programa stručne suradnice pedagoginje provodit će se u skladu s važećim epidemiološkim mjerama.

Predškolska ustanova
DJEČJI VRTIĆ KORČULA
tel.:020 711-631
Pelavin mir b.b.
20 260 KORČULA

KLASA: 601-02/2020-1-205
URBROJ: 2138/01-VRT-2020-001
U Korčuli 1. rujna 2020.



**11. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
RAVNATELJA ZA
2020./2021.
PEDAGOŠKU GODINU**

Korčula

Predškolska ustanova Dječji vrtić Korčula ustrojena je kao samostalna i jedinstvena organizacija u kojoj se ostvaruje program njege, odgoja, naobrazbe i zaštite djece, stručno-administrativni, financijsko-knjigovodstveni i pomoćno tehnički poslovi. Ustrojstvo Vrtića temelji se na stručnom, odgovornom, djelotvornom i pravovremenom ostvarivanju programa rada, odnosno zadaća Vrtića.

Godišnji plan i program rada ravnatelja Predškolske ustanove Dječji vrtić Korčula za 2020./2021. pedagošku godinu u kojoj je upisano 170 djece sadrži 11 odgojno obrazovnih skupina raspoređenih u 6 ustrojstvene jedinice: Korčula, Lumbarda, Žrnovo, Čara, Račišće i Pupnat. S djecom radi 17 odgojitelja, a u vrtiću su zaposleni ravnateljica, pedagoginja, računovotkinja, kuharica i pomoćna kuharica, 2 spremačice i domar-ekonom.

POSLOVNI ZADACI RAVNATELJICE

1. POSLOVI RUKOVOĐENJA VRTIĆEM

1.1. Vođenje poslovanja i usklađivanje procesa rada Vrtića i koordinira rad

- vrši raspored radnika iz jednog mjesta rada na drugo
- aktivnosti iz oblasti kulture i tjelesne kulture
- socijalizacija djece i pripreme radnje za polazak djece u školu

1.2. Zastupanje i predstavljanje Vrtića

- zastupanje i predstavljanje Vrtića pred drugim organizacijama i organima
- stavlja zabranu na nezakonite akte, odluke, rješenja, zaključke itd.

1.3. Odgovornost za materijalno-financijsko poslovanje Vrtića

1.4. Predlaganje poslovne politike Vrtića i mjere za njeno provođenje

1.5. Izdavanje naloga radnicima za izvršenje određenih zadataka ili poslova

1.6. Poduzimanje svih pravnih radnji u ime i na račun vrtića

1.7. Primanje radnika i drugih stranaka

1.8. Suradnja sa društvenom sredinom

1.9. Suradnja sa sindikatom

2. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA

2.1 Izrada godišnjeg plana i programa rada Vrtića

- 2.2. Planiranje i programiranje neposrednog rada sa polaznicima
- 2.3. Sudjelovanje i pomoć u godišnjem planiranju i programiranju rada odgojitelja

3. REALIZACIJA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA VRTIĆA

- 3.1. Neposredan rad s polaznicima
- 3.2. Poslovi u svezi upisa i formiranja odgojno-obrazovnih skupina
- 3.3. Predlaganje i stvaranje uvjeta za optimalno izvođenje odgojno-obrazovnog procesa
- 3.4. Poslovi u svezi uvođenja novih programa i ostalih inovacija
- 3.5. Praćenje realizacije u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada
- 3.6. Rad na odgojnim vrijednostima
- 3.7. Identifikacija, opservacija i tretman djece s teškoćama u razvoju
- 3.8. Uočavanje, poticanje i praćenje
- 3.9. Suradnja i savjetodavan rad s odgojiteljima, stručnom službom i roditeljima
- 3.10. Zdravstveno-socijalna i ekološka zaštita
- 3.11. Kulturna i javna djelatnost

4. ANALIZA EFIKASNOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

- 4.1. Odgojno-obrazovni rezultati i prijedlog mjere za unapređenje rada
- 4.2. Operativni projekti

5. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA

- 5.1. Realizacija individualnog plana i programa permanentnog stručnog usavršavanja ravnatelja
- 5.2. Sudjelovanje u povjerenstvima za polaganja stručnih ispita

6. TAJNIČKI POSLOVI

- 6.1. Izrada i praćenje pravnih propisa
- 6.2. Briga o realizaciji Odluka sa sjednica organa upravljanja
- 6.3. Administrativno-stručni poslovi

7. OSTALI POSLOVI

Ravnateljica
Julijana Prižmić